



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЋУРЕ ЋАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА:

ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ - МАСТЕР

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

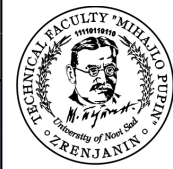
ЗРЕЊАНИН

2010.



Садржај

| | | |
|---|-------|----|
| <u>00. Увод</u> | _____ | 3 |
| <u>01. Структура студијског програма</u> | _____ | 4 |
| <u>02. Сврха студијског програма</u> | _____ | 5 |
| <u>03. Циљеви студијског програма</u> | _____ | 6 |
| <u>04. Компетенција дипломираних студената</u> | _____ | 7 |
| <u>05. Курикулум</u> | _____ | 8 |
| <u>5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u> | ..... | 10 |
| <u>5.2 Спецификација предмета</u> | ..... | 12 |
| <u>Методологија истраживачког рада</u> | ..... | 12 |
| <u>Усмена комуникација на енглеском језику</u> | ..... | 14 |
| <u>Одрживи развој</u> | ..... | 15 |
| <u>Писмена комуникација на енглеском језику</u> | ..... | 16 |
| <u>Поузданост машина</u> | ..... | 17 |
| <u>Реинжењеринг</u> | ..... | 18 |
| <u>Инжењерске методе</u> | ..... | 19 |
| <u>Бенчмаркинг</u> | ..... | 20 |
| <u>Менаџмент знања</u> | ..... | 21 |
| <u>Студијски истраживачки рад</u> | ..... | 22 |
| <u>5.2А Спецификација стручне праксе</u> | ..... | 23 |
| <u>5.2Б Спецификација завршног рада</u> | ..... | 24 |
| <u>5.3 Листа изборних предмета</u> | ..... | 24 |
| <u>Извештај о параметрима студијског програма</u> | ..... | 26 |
| <u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u> | _____ | 28 |
| <u>07. Упис студената</u> | _____ | 29 |
| <u>7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години</u> | ..... | 29 |
| <u>08. Оцењивање и напредовање студената</u> | _____ | 31 |
| <u>8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму</u> | ..... | 32 |
| <u>09. Наставно особље</u> | _____ | 33 |
| <u>Адамовић Ж. Живослав</u> | ..... | 35 |
| <u>9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави</u> | ..... | 35 |
| <u>Ђоћкало Ж. Драган</u> | ..... | 37 |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Садржај

| | |
|---|----|
| <u>Ђорђевић Б. Дејан</u> | 39 |
| <u>Ивин Н. Драгица</u> | 41 |
| <u>Кларин М. Миливој</u> | 42 |
| <u>Ламбић Р. Мирослав</u> | 43 |
| <u>Павловић Д. Милан</u> | 44 |
| <u>Тоболка К. Ерика</u> | 46 |
| <u>9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму</u> | 47 |
| <u>9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму</u> | 48 |
| <u>9.4 Листа сарадника ангажованих на студијском програму</u> | 49 |
| <u>6.5 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима</u> | 50 |
| <u>10. Организациона и материјална средства</u> | 52 |
| <u>10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму</u> | 52 |
| <u>10.2 Листа опреме за извођење студијског програма</u> | 56 |
| <u>10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм</u> | 58 |
| <u>10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму</u> | 61 |
| <u>10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји</u> | 63 |
| <u>11. Контрола квалитета</u> | 64 |
| <u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u> | 64 |
| <u>12. Студије на даљину</u> | 66 |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

| | |
|---|--|
| Назив студијског програма | Инжењерски менаџмент - мастер |
| Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм | Универзитет у Новом Саду |
| Високошколска установа у којој се изводи студијски програм | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин |
| Образовно-научно/образовно уметничко поље | Техничко-технолошке науке |
| Научна, стручна или уметничка област | Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент |
| Врста студија | Дипломске академске студије |
| Обим студија изражен ЕСПБ бодовима | 60 |
| Назив дипломе | Дипломирани инжењер менаџмента-мастер |
| Дужина студија | 1 |
| Година у којој је започела реализација студијског програма | 2006 |
| Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов) | 2010 |
| Број студената који студирају по овом студијском програму | 32 |
| Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм | 32 |
| Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког) | 28.10.2010 - Сенат Универзитета у Новом Саду |
| Језик на ком се изводи студијски програм | Српски |
| Година када је програм акредитован | |
| Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму | www.tfzr.uns.ac.rs |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 00. Увод

Студијски програм Инжењерски менаџмент - мастер, настао је као резултат усаглашавања програма постојећих образовних профила са стандардима за акредитацију, у настојању да се обезбеди континуитет и квалитет образовања у области менаџмента на Техничком факултету "Михајло Пупин" у Зрењанину. Постојећи менаџерски образовни профили на Факултету су: Производни менаџмент – до школске 2006/07. трогодишње дипломске и двогодишње постдипломске студије (прва генерација студената је уписана школске 2002/03. године) и Менаџмент пословних комуникација – до школске 2006/07. четворогодишње дипломске и једногодишње постдипломске студије (прва генерација студената је уписана школске 2004/05. године). Током времена ови образовни профили су модификовани у складу са правцима развоја у области менаџмента, технике и технологије, као и образовања за менаџере, те усклађивани са законским нормативима. У овом тренутку реализују се наставни планови и програми усвојени на Наставно – научном већу Универзитета у Новом Саду 2006. године, који укључују трогодишње основне и двогодишње дипломске студије на оба менаџерска профила, осим у случају студената који наставу завршавају по раније дефинисаним наставним плановима и програмима.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 01. Структура студијског програма

Студијски програм дипломских академских студија Инжењерски менаџмент – мастер траје једну годину, односно два семестра и носи укупно 60 ЕСПБ бодова. Студијски програм обухвата, у складу са стандардима, у структури ЕСПБ бодова, минимум 30% изборних предмета. Оптерећење студената активном наставом по овом студијском програму износи 600 часова годишње.

Група теоријско методолошких предмета обухвата предмете неопходне за уводно и опште образовање будућих менаџера-инжењера неопходних за даље учење и разумевање специјалних области. Овој групи припадају предмети: Методологија истраживачког рада, Бенчмаркинг, Менаџмент знања и изборни предмет Реинжењеринг.

Групи научно-стручних припадају они предмети који карактеришу специјализацију менаџера-инжењера у односу на друге струке, истовремено обезбеђујући шире стручно образовање студентима, омогућавајући им припреме за даљу специјализацију. Ради се о предметима чији се садржаји изучавају на научно-теоријском нивоу уз анализу могућности практичне апликације у основним проблемима менаџерске и инжењерске праксе: Инжењерске методе.

У групи стручно-апликативних су они предмети који представљају субспецијализацију менаџера-инжењера у правцу изучавања и будућег рада у области инжењерског менаџмента, спремних да пруже подршку у различитим областима процеса управљања и одлучивања. Ради се о предметима који се изучавају, прво теоријски и, затим, спроводе и практична-имплементациона истраживања путем анализе студије случаја, пројектних и семинарских радова, а карактеристични су за дату струку-специјалност. Овој групи припадају предмети: Одрживи развој, Поузданост машина, Усмена комуникација на енглеском језику / Писмена комуникација на енглеском језику, Стручна пракса и Завршни рад (Мастер рад).

Студент при завршетку студија израђује завршни рад који репрезентује материју изучавану током студирања, одсликава стечена теоријска знања, а обухвата обраду практичне проблематике, пружа решења у одређеној конкретној области, уз примену квантитативних метода и модела, уз коришћење одговарајуће информационе технологије у складу са потребама рада.

Настава на овом студијском програму се изводи путем предавања, вежби, изградом и дискусијама о пројектним, семинарским радовима и студијама случајева.

Студенти, завршетком дипломских академских студија студијског програма Инжењерски менаџмент - мастер, стичу звање дипломираног инжењера менаџмента - мастер.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 02. Сврха студијског програма

Студијски програм Инжењерски менаџмент - мастер је састављен сагласно основним задацима и циљевима Факултета као јединствене високошколске установе из предметне области. Студијски програм је конципиран мултидисциплинарно, комбиновањем изабраних менаџерских и инжењерских дисциплина, сагласно савременим светским стремљењима. Студијским програмом се обезбеђује стицање знања неопходног за дипломиране инжењере менаџмента у следећим областима: планирања капацитета средстава за рад, људским ресурсима у кадровској служби, руковођењем у процесу производње, руковођење одржавањем система, руковођење давањем услуга, руковођење изођењем пројеката, руковођење људима на свим нивоима пословања и др. Друштвена оправданост и корисност студирања наведених научних области произилази из значаја који управљање и одлучивање у различитим производним и услужним делатностима заузимају у Србији, а и у развијеним земљама, посебно у ЕУ. Реализација студијског програма је јасно и недвосмислено формулисана, уз очекивање да ће студенти по завршетку дипломских академских студија стећи потребно знање и бити оспособљени да се активно укључе у наведене области.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма су постављени у складу са основним задацима и циљевима Техничког факултета "Михајло Пупин" у Зрењанину и студијским планом дипломских академских студија. Циљеви студијског програма обухватају вештине и методе стицања знања из области менаџмента и инжењерских дисциплина. У оквиру студијског програма посебна пажња посвећена је стратешком и оперативном менаџменту, системима менаџмента, процесима одлучивања и примени информационих система у пословању, финансијским аспектима пословања, предузетништву и иновацијама, односно маркетингу, као и дисциплинама које су значајне за инжењерску праксу, као што су: поузданост машина, управљање ризиком, одрживи развој, менаџмент знања. У оквиру студијског програма који се односи на област инжењерског менаџмента студенти ће посебно овладати академским вештинама везаним за организацију процеса рада, ефективно и ефикасно управљање предузећем, доношење оптималних пословних одлука на бази информација о тржишту и сл.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

У оквиру дипломских академских студија II степена, студенти проширују знања стечена на основним студијама. По завршетку мастер студија, студенти стичу знања и вештине за рад на задацима у домену менаџмента и инжењерства, доношењу одлука у функцији производње, односно производном трансформационом систему.

Осим проширења знања стечених на основним студијама, компетенције дипломираних мастер инжењера менаџмента укључују и развој способности критичног и самосталног мишљења, способности анализе проблема, синтезе решења, предвиђање исхода одабраног решења са јасном представом шта су добре, а шта лоше стране одабраног решења. Завршетком студија дипломирани мастер инжењери менаџмента су оспособљени за тимски рад и комуникацију са стручњацима из других области. Стечено знање и образовање омогућује њихово перменентно усавршавање.

Подручје запошљавања дипломираних мастер инжењера менаџмента је у областима где постоје задаци: планирања капацитета средстава за рад, планирања људских ресурса у кадровској служби, руковођења у процесу производње, руковођења одржавањем система, руковођења давањем услуга, руковођења изођењем пројеката, руковођења људима на свим нивоима пословања.

Студијски програм Инжењерски менаџмент - мастер обухвата стручно-апликативне дисциплине које ближе детерминишу предметну област. Тако су у оквиру овог студијског програма обухваћени стручни предмети инжењерске оријентације, на пример: Одрживи развој, Поузданост машина, Инжењерске методе. Поред тога, студијски програм обухвата и стручне предмете менаџерске оријентације, на пример: Реинжењеринг, Бенчмаркинг, Менаџмент знања. Захваљујући оваквој структури студијског програма, студенти су оспособљени да пројектују, организују и управљају производњом и заштитом животне средине, да уважавају принципе одрживог развоја, унапређују пословање применом поступака бенчмаркинга и реинжењеринга. Треба истаћи да на мастер студијама постоји предмет Методологија истраживачког рада, којим се студенти уводе у студијски научно истраживачки рад, и преко кога се усмеравају ка нивоу докторских студија.

За све предмете је предвиђена основна литература, наставници и сарадници који ће изводити наставу и вежбе. Студијским програмом је предвиђено да се на крају 2. степена студија пише дипломски – мастер рад који се пред комисијом јавно брани.

Саставни део курикулума овог студијског програма је стручна пракса, која се реализује у одговарајућим научно-истраживачким установама, у организацијама за обављање иновационе активности, у организацијама за пружање инфраструктурне подршке иновационој делатности, у привредним друштвима и јавним установама.

Свршени студенти су компетентни да наставе студије на докторским студијама у циљу проширивања знања у смеру стицања компетенција за вршење научно истраживачког рада.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. Курикулум

Студијски програм Инжењерски менаџмент - мастер обухвата академско општеобразовне, теоријско методолошке, научно стручне и стручно-апликативне предмете које ближе детерминишу предметну област. Студијским програмом је предвиђено шест изборних позиција. За све предмете је предвиђена основна литература, наставници и сарадници који ће изводити наставу и вежбе. Студијским програмом је предвиђено да се на крају дипломских академских студија пише завршни рад који се пред комисијом јавно брани.

Група теоријско методолошких предмета обухвата предмете неопходне за уводно и опште образовање будућих менаџера-инжењера неопходних за даље учење и разумевање специјалних области. Овој групи припадају предмети: Методологија истраживачког рада, Бенчмаркинг, Менаџмент знања и изборни предмет Реинжењеринг.

Групи научно-стручних припадају они предмети који карактеришу специјализацију менаџера-инжењера у односу на друге струке, истовремено обезбеђујући шире стручно образовање студентима, омогућавајући им припреме за даљу специјализацију. Ради се о предметима чији се садржаји изучавају на научно-теоријском нивоу уз анализу могућности практичне апликације у основним проблемима менаџерске и инжењерске праксе: Инжењерске методе.

У групи стручно-апликативних су они предмети који представљају субспецијализацију менаџера-инжењера у правцу изучавања и будућег рада у области инжењерског менаџмента, спремних да пруже подршку у различитим областима процеса управљања и одлучивања. Ради се о предметима који се изучавају, прво теоријски и, затим, спроводе и практична-имплементациона истраживања путем анализе студије случаја, пројектних и семинарских радова, а карактеристични су за дату струку-специјалност. Овој групи припадају предмети: Одрживи развој, Поузданост машина, Усмена комуникација на енглеском језику / Писмена комуникација на енглеском језику.

У групи стручно-апликативних налазе се: Стручна пракса, Студијски истраживачки рад и Завршни рад (M.Sc.рад). Стручном праксом координира задужени наставник.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

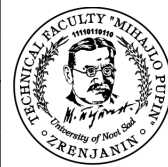
| Редни број | Студијски програм/Изборно подручје - модул | Почетни семестар | Број ЕСПБ | Часова наставе |
|------------|--|------------------|-----------|----------------|
| 1, | Инжењерски менаџмент - мастер | 1 | 60 | 40 |

Изборност и класификација предмета

| Дипломске академске студије | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------|----------------|-----------------|--|
| Озн | Назив | Укупно ЕСПБ | Број изб. ЕСПБ | % Изб. (>= 30%) | |
| MIM | Инжењерски менаџмент - мастер | | | | |
| MIM | Инжењерски менаџмент - мастер | 60,00 | 45,00 | 75,00 | |

Категорије предмета:

- АО - Академско-општеобразовни предмети (А)
- ДХ - Друштвено хуманистички
- МД - Медицински предмети
- НС - Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)
- СА - Стручно-апликативни предмети (Д)
- СС - Стручно, односно уметничко-стручни предмети
- ТМ - Теоријско-методолошки предмети (Б)
- ТУ - Теоријско уметнички
- УМ - Уметнички



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

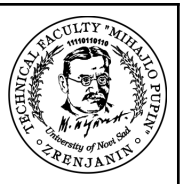
Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Инжењерски менаџмент - мастер

| Р.бр. | Шифра предмета | Назив предмета | С | Тип | Статус | Активна настава | | | | Остали часови | ЕСПБ | |
|--------------------------------|----------------|--|---|-----|--------|-----------------|---|-----|-----|---------------|------|----|
| | | | | | | П | В | СИР | ДОН | | | |
| ПРВА ГОДИНА | | | | | | | | | | | | |
| 1 | DAS032 | Методологија истраживачког рада | 1 | НС | О | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| 2 | DAS059 | Стручна пракса | 1 | СА | О | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | |
| 3 | MIMI04 | Изборна позиција 1 (бира се 1 од 2) | 1 | | ИБ | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| | DAS315 | Одрживи развој | 1 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| | DAS046 | Поузданост машина | 1 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 4 | MIMI05 | Изборна позиција 2 (бира се 1 од 2) | 1 | | ИБ | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| | DAS054 | Реинжењеринг | 1 | ТМ | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| | DAS085 | Инжењерске методе | 1 | НС | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 5 | MIMI06 | Изборна позиција 3 (бира се 1 од 2) | 1 | | ИБ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| | DAS072 | Усмена комуникација на енглеском језику | 1 | СА | И | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| | DAS043 | Писмена комуникација на енглеском језику | 1 | СА | И | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| 6 | DAS003 | Бенчмаркинг | 2 | ТМ | О | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| 7 | DAS028 | Менаџмент знања | 2 | ТМ | О | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| 8 | DAS100 | Студијски истраживачки рад | 2 | СА | О | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 5 | |
| 9 | DAS090 | Завршни рад ИМ (М. Sc. рад) | 2 | СА | О | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | |
| Укупно часова активне наставе: | | | | | | 40 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Укупно ЕСПБ: | | 60 |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Инжењерски менаџмент - мастер

Дипломске академске студије

Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------|---|--------|
| Наставни предмет: | Методологија истраживачког рада | | | | |
| Ознака предмета: DAS032 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Наставник: Адамовић Ж. Живослав | | | | | |
| Статус предмета: О | | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| <p>1. Да студенти схвате да у истраживању образовних процеса постоји више методолошких школа, теорија и парадигми. Од прихваћеног методолошког приступа зависиће карактеристике и врсте научно истраживачког рада.</p> <p>2. Развијање уверења да се научна сазнања у истраживању образовних појава најчешће исказују у одређеном степену вероватноће (асимпатичност) и да се често ове појаве и не могу објаснити већ само разумети.</p> <p>3. Стицање знања о томе да постоје различите врсте истраживања и да избор одрђене врсте зависи од природе проблема који се истражује.</p> <p>4. Да се студенти упознају са основним истраживачким методама, да правилно процене које метода одговара одређеном проблему истраживања, као и да се оспособе за њихово коришћење.</p> <p>5. Оспособљавање студената да пројектују истраживачки рад, развијање знања и умења да се постави проблем, формулишући релевантне хипотезе као и да правилно поставе структуру истраживачког рада.</p> | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| <p>1. Студент ће моћи да изабере одговарајући методолошки концепт у истраживању конкретних истраживачких проблема.</p> <p>2. Разумеће сложеност, динамичност и истраживачких процеса.</p> <p>3. Упознаће врсте и карактеристике различитих истраживања.</p> <p>4. Студент ће умети да примени одговарајуће истраживачке методе.</p> <p>5. Студент ће бити оспособљен да изради различите пројекте истраживачког рада и правилно методолошки постави структуру завршног рада.</p> | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| <p>1. Појам методологије истраживачког рада</p> <p>2. Карактеристике истраживања</p> <p>3. Врсте истраживања</p> <p>4. Методе истраживања</p> <p>5. Истраживачке методе и инструменти</p> <p>6. Анализа документације</p> <p>7. Систематско посматрање</p> <p>8. Интервју</p> <p>9. Анкетирање</p> <p>10. Скалирање</p> <p>11. Тестирање</p> <p>12. Социометрија као истраживачка техника</p> <p>13. Пројектовање истраживачког рада</p> <p>14. Интерпретација резултата истраживања</p> <p>15. Особине личности истраживача</p> | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Вербално-текстуалне, Илустративно-демонстративне, пленарни групни и индивидуални рад. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 10.00 | Тест | 51.00 |
| Истраживачки студијски рад | | Да | 24.00 | | |
| Колоквијум | | Да | 10.00 | | |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Адамовић, Ж., | Методологија истраживачког рада | | Технички факултет »Михајло Пупин«, Зрењанин | 2008 |
| 2, | Ристић, Ж. | О истраживању, методу и знању | | Институт за педагошко истраживање | 2006 |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

| Литература | | | | |
|------------|------------------|--|---|--------|
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година |
| 3, | Воскресенски, К. | Дидактика за професоре информатике и технике | Технички Факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2004 |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------|
| Наставни предмет: | Усмена комуникација на енглеском језику | | | | |
| Ознака предмета: DAS072 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | | | |
| Наставник: Ивин Н. Драгица | | | | | |
| Статус предмета: И | | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Студент треба да усаврши своју способност да успешно комуницира у усменој форми на енглеском језику. Током наставе студент треба да додатно развије вештине усменог пословног комуницирања на напредном нивоу. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент ће овладати способношћу успешног комуницирања у усменој форми на енглеском језику. На крају наставе студент ће овладати вештином усменог пословног комуницирања на напредном нивоу. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Садржај наставе обухвата теме културне различитости и сличности у пословном свету, телефонирање, презентације, саставни, преговарање на напредном нивоу. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: Комбиновани метод | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у дискусијама | | Да | 20.00 | Усмени део испита | 60.00 |
| Усмени испит | | Да | 20.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Simon Sweeney | English for Business Communication | | Cambridge Univesity press | 1997 |
| 2, | Ian Badger | Everyday Business English | | Longman | 2003 |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|---|--------|
| Наставни предмет: | Одрживи развој | | | | |
| Ознака предмета: DAS315 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: Павловић Д. Милан | | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Циљ предмета је да студенти овладају теоријским и практичним знањима везаним за одрживи развој. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Након полагања предмета Одрживи развој, студенти ће поседовати теоријска и практична знања из одрживог развоја и биће оспособљени да решавају проблеме у области расположивости природних ресурса и одрживог развоја у Републици Србији. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Појмовни садржаји. Настанак и потреба савремене цивилизације за постулатима одрживог развоја. Друштвена одговорност. Мисија компанија у савременим условима. Расположивост природних ресурса. Економска валоризација природних ресурса на макро и микро плану. Привредна активност компанија и основне вредности. Управљање, надзор и прикупљање података. Повлачење из употребе и рециклажа. Основни покретачи одрживости. Друштвени развој, друштвена праведност и заштита животне средине. Друштвене вредности. Подстицај одрживог развоја у Р Србији. Допринос мултинационалних компанија одрживом развоју. Допринос локалних иницијатива на функцију одрживог развоја. Невладине организације и одрживи развој. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: У обради наставних садржаја користиће се следеће методе: Вербалне методе (монолог, дијалог, дискусија); Текстуралне методе (рад наставника на тексту, рад студента на тексту, симултани рад наставника и студента на тексту); Илустративне методе (илустрација предметима, моделима, сликама графиконима, фотографијама, табелама...); Демонстративне методе (демонстрација процеса – симулације и др. демонстрација ситуација, демонстрација односа, демонстрација покрета, демонстрација организације рада, демонстрација рада уређаја, демонстрација мултимедијалним апликацијама). <u>Методе и методски облици примењиваће се у фронталном, групном, раду тандема и индивидуалном облику наставног рада.</u> | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 40.00 | Писмени део испита | 30.00 |
| | | | | Усмени део испита | 30.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Лео Јансен, Геерт Ван Гроотвелд, Егберт Ван Спиелгел, Пхилип Верграгт, Паул М Веавер | Sustainable Technology Development | | Greenleaf Publishing | 2000 |
| 2, | Анђелка Михајлов | Одрживи развој и животна средина ка Европи у 95+ корака | | Привредна комора, Амбасадори животне средине, Београд | 2005 |
| 3, | Милан Павловић | Одрживи развој - скрипта | | Интерно издање ТФ Михајло Пупин | 2008 |
| 4, | Мара Ђукановић | Животна средина и одрживи развој | | Елит, Београд | 1996 |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|-------------------------|--------|
| Наставни предмет: | Писмена комуникација на енглеском језику | | | | |
| Ознака предмета: DAS043 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | | | |
| Наставник: Тоболка К. Ерика | | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Студент треба да усаврши способност за успешно комуницирање у писменој форми на енглеском језику. Током наставе студент треба да додатно развије вештине писменог пословног комуницирања на напредном нивоу. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент ће усавршити своју способност за успешно комуницирање у писменој форми на енглеском језику. На крају наставе студент ће додатно развити своје вештине писменог пословног комуницирања на напредном нивоу. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Састављање различитих неформалних, формалних и пословних писама у штампаном и електронском облику на напредном нивоу. Писање извештаја, састављање презентација. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: Комбиновани метод | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност и домаћи рад | | Да | 20.00 | Есеј | 60.00 |
| Домаћи задатак | | Да | 20.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Ashley A | A Hnadbook of Commercial Correspondence | | Oxford University Press | 2003 |



Акредитација студијског програма
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | Поузданост машина | | | | |
| Ознака предмета: DAS046 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: | Адамовић Ж. Живослав | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Предмет има улогу да студенте упуту на изучавање поузданости система. Циљ овог предмета је да оспособи студенте на решавање проблема из области управљања одржавањем техничких система. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечено знање кроз наставу овог предмета допринеће у томе да ће студенти бити у стању да утврде поузданост техничких система. Студенти ће се оспособити за инжењерско решавање практичних проблема у области поузданости машина. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Перформансе поузданости. Перформансе погодности одржавања. Перформансе логистичке подршке. Функције расподеле у области поузданости. Процена закона расподеле показатеља поузданости. Методе одређивања функције расподеле. ЈУС ИЕЦ 300-1/ИСО 9000-4. Конструисање машина с обзиром на поузданост. Примери прорачуна поузданости сложених машина. Практична настава Решавање практичних задатака из наставних јединица наведених за теоријску наставу. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: Настава се изводи путем предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Колоквијум | | Да | 30.00 | Писмени испит | 40.00 |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | Усмени део испита | 10.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Адамовић, Ж., Радовановић, Љ. | Поузданост машина | | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2008 |
| 2, | Живослав Адамовић, Братислав Стојковић, Горан Јованов | Поузданост и дијагностика хидрауличних система | | Београд : ОМО | 2002 |
| 3, | Куцора Иштван | Тотално продуктивно одржавање | | Београд : ТЕХДИС - Друштво за техничку дијагностику Србије | 2007 |
| 4, | Andrzej S. Nowak, Kevin R. Collins. - Michigan | Reliability of Structures | | McGraw-Hill | 2000 |
| 5, | Живослав Адамовић, Иштван Куцора, Дејан Радовановић | Сигурност функционисања : техничких система | | Зрењанин : Технички факултет "Михајло Пупин" | 1999 |
| 6, | Живослав Адамовић, Љубивоје Пауновић, Катја Пауновић | Поузданост хидрауличних система | | Београд : Академија инжењерства одржавања | 2007 |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | Реинжењеринг | | | | |
| Ознака предмета: DAS054 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: | Ђоћкало Ж. Драган | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Циљ предмета је да студенти овладају активностима процеса реинжењеринга у практичном и теоријском смислу. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечено знање кроз наставу овог предмета допринеће да студенти буду оспособљени за организацију пословања, обликовање стратегије маркетинга, као и имплементирање ефикасних промена које ће допринети радикалном побољшању пословних процеса и пословних резултата. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Основне димензије концепта реинжењеринга. Дефиниције реинжењеринга. Димензије концепта реинжењеринга. Разлике између TQM и Реинжењеринга. Зашто је потребан реинжењеринг. Суштина реинжењеринга. Виртуелна предузећа. Руководство предузећа у кризним условима. Циљеви реинжењеринга. Специфични циљеви реинжењеринга. Реинжењеринг је системски приступ. Реинжењеринг као доктрина менаџмента. Системски приступ и понашање истраживача. Методологија реинжењеринга. Основне фазе реинжењеринга. Стварање визије, планирање и покретање реинжењеринга. Спровођење реинжењеринга. Праћење и контрола процеса реинжењеринга. Транснационализација и реинжењеринг. Реинжењеринг пословних процеса и информатичке технологије. Транснационализација пословања и реинжењеринг. Носиоци реинжењеринга. Кључни носиоци реинжењеринга. Формирање тима за реинжењеринг. Проблеми у спровођењу реинжењеринга. Грешке које доводе до неуспеха реинжењеринга. Методе, алати и примери примене реинжењеринга. Практична настава: Упознавање студената са примерима из праксе у области реинжењеринга. Такође обухвата припрему, израду и одбрану семинарског рада из тематских области обухваћених теоријском наставом. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: У обради наставних садржаја користиће се следеће методе: Вербалне методе (монолог, дијалог, дискусија); Текстуралне методе (рад наставника на тексту, рад студента на тексту, симултани рад наставника и студента на тексту); Илустративне методе (илустрација предметима, моделима, сликама графиконима, фотографијама, табелама...); Демонстративне методе (демонстрација процеса – симулације и др. демонстрација ситуација, демонстрација односа, демонстрација покрета, демонстрација организације рада, демонстрација рада уређаја, демонстрација мултимедијалним апликацијама). Методе и методски облици примењиваће се у фронталном, групном, раду тандема и индивидуалном облику наставног рада. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 5.00 | Усмени део испита | 30.00 |
| Колоквијум | | Да | 40.00 | | |
| Практична настава | | Да | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Адамовић, Ж., Сајферт, З. | Реинжењеринг | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | 2004 |
| 2, | Адамовић, Ж., Несторовић, Г. | Реинжењеринг | | Друштво за техничку дијагностику, Београд | 2007 |



Акредитација студијског програма
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|--------|
| Наставни предмет: | Инжењерске методе | | | | |
| Ознака предмета: DAS085 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Наставник: | Ламбић Р. Мирослав | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Да се студенти упознају са најзначајнијим областима инжењерства, функцијом и значајем иновација и иноваторског рада и обуче за примену инжењерских метода у пракси. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Стивање теоријских и практичних знања у областима инжењерства, иновација и иноваторског рада и примена инжењерских метода. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Оптимизација (Изводи из теорије о оптимималним процесима, Динамичко програмирање, Стохастичко програмирање, Модели управљања залихама). Инжењерско моделовање (Моделовање у машинству, Математичко описивање инжењерских проблема, Димензиона анализа, Примењена математика у инжењерству, Графичке методе у инж. прорачунима). Развој предузећа (Моделовање развоја производа у предузећима, Предвиђање развоја). Иновациони процеси (Теорије креативности, Модели креативног и иновативног процеса, Управљање и организовање иновационих процеса, Облици комуникације у систему иноватор – корисник Врсте иновација и њихова заштита). Интеракција у систему: поузданост - развој и креирање новог производа и технологије (Поузданост техничких система, Поузданост и пројектовање, Тип техничког система). Експеримент у инжењерству (Уводни елементи, Типови експеримента, Полазне поставке и законитости планираног експеримента, Обрада резултата експерименталних истраживања, Графичка анализа резултата експеримента, Грешке мерења). Пројектно - техничка документација. Практична настава: Вредносна анализа, Оптимизација у инжењерским разматрањима, Димензиона анализа, Експерименти у инжењерству. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: У обради наставних садржаја користе се следеће методе: Вербалне методе (монолог, дијалог, дискусија); Текстуралне методе (рад наставника на тексту, рад студента на тексту, симултани рад наставника и студента на тексту); Илустративне методе (илустрација предметима, моделима, сликама графиконима, фотографијама, табелама...); Демонстративне методе (демонстрација процеса – симулације и др. демонстрација ситуација, демонстрација односа, демонстрација покрета, демонстрација организације рада, демонстрација рада уређаја, демонстрација мултимедијалним апликацијама). Методе и методски облици примењиваће се у фронталном, групном, раду тандема и индивидуалном облику наставног рада. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 5.00 | Писмени испит | 50.00 |
| Колоквијум | | Да | 15.00 | | |
| Колоквијум | | Да | 15.00 | | |
| Практична настава | | Да | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Ламбић, М., Ћоћкало, Д. | Инжењерске методе | | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2007 |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|--------|
| Наставни предмет: | Бенчмаркинг | | | | |
| Ознака предмета: DAS003 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Наставник: | Ђорђевић Б. Дејан | | | | |
| Статус предмета: | О | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Стицање знања из области концепта бенчмаркинга у домаћим и међународним оквирима. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечено знање из области бенчмаркинга студенти ће користити у препознавању различитих пословних и тржишних феномена и приликом решавања проблема који своје исходиште имају у теорији и пракси савремене организације, посебно посматрано са аспекта развоја конкурентности пословних субјеката. Студент ће бити оспособљен да самостално и тимски ради, да самостално, групно и интерактивно решава проблеме, да успостави одређени ниво комуникације и да адекватно презентира резултате свог рада. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Појмовно одређење бенчмаркинга. Историјски развој концепта бенчмаркинга. Подручја примене бенчмаркинга. Врсте бенчмаркинга: интерни бенчмаркинг, екстерни конкурентски бенчмаркинг, екстерни индустријски бенчмаркинг, екстерни генерички бенчмаркинг, комбиновани бенчмаркинг. Чиниоци бенчмаркинг процеса. Модели за примену бенчмаркинга. Ситуациона нализа. Неформални бенчмаркинг. Бенчмаркинг и унапређење пословне филозофије. Бенчмаркинг и пословна етика. индустријска шпијунажа. Практична настава: Практична настава је комплементарна предавањима. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: У обради наставних садржаја користиће се следеће методе: Вербалне методе (монолог, дијалог, дискусија); Текстуралне методе (рад наставника на тексту, рад студента на тексту, симултани рад наставника и студента на тексту); Илустративне методе (илустрација предметима, моделима, сликама графиконима, фотографијама, табелама...); Демонстративне методе (демонстрација процеса – симулације и др. демонстрација ситуација, демонстрација односа, демонстрација покрета, демонстрација организације рада, демонстрација рада уређаја, демонстрација мултимедијалним апликацијама). Методе и методски облици примењиваће се у фронталном, групном, раду тандема и индивидуалном облику наставног рада. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 5.00 | Усмени део испита | 30.00 |
| Колоквијум | | Да | 40.00 | | |
| Практична настава | | Да | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Сајферт З., Адамовић Ж. | Менаџмент бенчмаркинг процес | | Технички факултет "Михајло Пупин". Зрењанин | 2004 |
| 2, | Ђорђевић Д., Ђоћкало Д. | Управљање квалитетом | | Технички факултет "Михајло Пупин". Зрењанин | 2004 |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | Менаџмент знања | | | | |
| Ознака предмета: DAS028 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Наставник: Кларин М. Миливој | | | | | |
| Статус предмета: О | | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Циљ је да студенти овладају теоријским и практичним знањима везаним за процес управљања знањем, као значајног интелектуалног ресурса организације, који прати парадигму савременог пословања. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти ће стећи потребна теоријска знања у области управљања знањем. Такође, студенти се оспособљавају да практично примењују методе и технике у области управљања знањем: идентификовање потреба за знањем, оцењивање, аквизиције и креирање знања, организовање знања, његова дисеминација и примена. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Менаџмент знањем и његов значај. Теоријски и практичан приступ менаџменту знања. Интелектуални капитал. Имплементација управљања знањем, путем конкретних алата. Дефинисање кључних термина управљања информацијама и знањима. Управљање подацима и управљање знањем. Аспекти управљања знањем у организацији. Процес управљања знањем и организационо учење. Технологије и алати управљања знањем. Знања и умења. Економија знања и продуктивност знања. Нови радник знања. управљање знањем и размена знања у оквиру пословног система. Системско мишљење. Образовање и развој менаџера. Практична настава: <u>Обухвата припрему, израду и одбрану семинарског рада из тематских области обухваћених теоријском наставом.</u> | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: У обради наставних садржаја користеће се следеће методе: Вербалне методе (монолог, дијалог, дискусија); Текстуралне методе (рад наставника на тексту, рад студента на тексту, симултани рад наставника и студента на тексту); Илустративне методе (илустрација предметима, моделима, сликама графиконима, фотографијама, табелама...); Демонстративне методе (демонстрација процеса – симулације и др. демонстрација ситуација, демонстрација односа, демонстрација покрета, демонстрација организације рада, демонстрација рада уређаја, демонстрација мултимедијалним апликацијама). Методе и методски облици примењиваће се у фронталном, групном, раду тандема и индивидуалном облику наставног рада. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Домаћи задатак | | Да | 20.00 | Писмени испит | 20.00 |
| Колоквијум | | Да | 40.00 | Усмени део испита | 20.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Сајферт, З., Ђорђевић, Д., Бешић, Ц. | Менаџмент и моћ размене знања | | Задужбина Андрејевић, Београд | 2007 |
| 2, | Nonaka, I., Takeuchi, H. | The Knowledge-Creating Company | | Oxford University Press, New York | 1995 |
| 3, | Edvinsson, L. and Malone, M. | Intellectual Capital | | Harper Business, A Division of HarperColins Publishers, New York | 1997 |
| 4, | Devenport, T., Prusak, L. | Working Knowledge | | Harvard business school press, Boston, Massachusetts | 1998 |
| 5, | Lesser E. L. | Knowlwdge and Social Capital – Foundations and Applications | | Butterworth Heinemann, An Imprint of Elsevier, Boston Oxford | 2000 |
| 6, | Wiig, K. | People-Focused Knowledge Manafement | | Elsiver, Boston | 2004 |
| 7, | Lesser, E., Prusak, L. | Creating Value with Knowledge | | Oxford University Press, Oxford New York | 2004 |
| 8, | Dalkir, K. | Knowledge Management in Theory and Practice | | Mc Gill University, Elsever, Boston | 2005 |
| 9, | Ichijo, K., Nonaka, I. | Knowledge Creation and Management | | New Challengers for Managers, Oxford University Press, New York | 2007 |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|--------|
| Наставни предмет: | Студијски истраживачки рад | | | | |
| Ознака предмета: DAS100 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Наставници: | | | | | |
| Статус предмета: | 0 | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Циљ студијско истраживачког рада је да студент осмисли, припреми и спроведе истраживање неопходно за свој завршни - мастер рад. Такође, циљ је да студент буде оспособљен за даљи самосталан научно - истраживачки рад и презентацију резултата до којих је дошао. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Након урађеног студијског истраживачког рада, студент је осмислио и припремио истраживање за свој мастер рад. Сама реализација истраживања може трајати нешто дуже, у зависности од проблематике самог истраживања. Такође, студент је оспособљен за самосталан истраживачки рад и наставак научно - истраживачког рада кроз докторске студије, као и за презентацију добијених резултата. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Студијски истраживачки рад представља истраживачки рад студента на пољу теорије и праксе у области инжењерског менаџмента. Студијски истраживачки рад изводи се у завршном семестру мастер студија, а односи се на припрему и спровођење истраживања неопходних за добијање резултата мастер рада. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која, уз дозвољена одступања у зависности од материје која се обрађује и предмета из кога се ради, садржи следећа поглавља: уводне напомене, теоријско-методолошки део, изношење и тумачење резултата истраживања, закључна разматрања, предлоге за даља истраживања и преглед коришћене литературе. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: Методе реализације студијског истраживачког рада зависе од проблематике која се истражује. Преовлађују следеће методе: метод анализе садржаја, експериментално лабораторијске методе, анкетања, експертске анализе, статистичке и квантитативне методе. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Формирање списка релевантне литературе | | Да | 25.00 | Истраживачки студијски рад | 50.00 |
| Самостална израда студијског примера | | Да | 25.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

| | | | | |
|---|-----------------------|-------|---------------|-------|
| Стручна пракса: | Стручна пракса | | | |
| Ознака предмета: DAS059 | | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | | |
| Наставници: | | | | |
| Часова наставе(недељно) | | | 4.00 | |
| Предмети предуслови | Нема | | | |
| 1. Циљ: Циљ предмета је да се студенти у практичним условима сусретну са конкретним проблемима у области инжењерског менаџмента и да овладају практичним знањима везаним за инжењерски менаџмент. Такође, циљ је да студенти овладају <u>применом одговарајућих теоријских знања из области инжењерског менаџмента у практичним условима.</u> | | | | |
| 2. Очекивани исходи: Након полагања предмета Стручна пракса 3, студенти ће стећи практична знања и практична искуства у области инжењерског менаџмента. Такође, студенти ће овладати применом одговарајућих теоријских знања из области инжењерског менаџмента у практичним условима. | | | | |
| 3. Садржај стручне праксе: У циљу упознавања са конкретним проблемима у будућем позиву студенти се упућују да проведу предвиђени број радних часова у фирмама и институцијама у ужој и широј околини. Студенти добијају на радним местима одређене задатке на чијем извршавању се огледа дотадашњи степен усвојености предвиђених знања у студијском програму. Задаци које студенти добијају су у непосредној вези са пословима које би они требало да обављају након окончања студија. Студентима се одређује ментор из фирме - институције, који прати и вреднује извршавање добијених задатака-послова. Током стручне праксе се води Дневник у који се уносе све активности које су студенту поверене. На крају праксе се издаје потврда о обављеној пракси, са потписом задуженог наставника и додељеног ментора. У потврди се, описно, наводе уочени, односно остварени резултати студента током праксе. | | | | |
| 4. Методе извођења: Практичан рад у предузећу или институцији, консултације и писање дневника стручне праксе. Методе засноване на практичним активностима ученика ("пракса" као основ): - Лабораторијске методе: експеримент, вежбање, - Практичне методе - решавање проблема применом знања и практичним активностима. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Дневник праксе | Да | 50.00 | | |
| Практична настава | Да | 50.00 | | |



Акредитација студијског програма
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

| | | | | |
|---|------------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Завршни рад: | Завршни рад ИМ (M. Sc. рад) | | | |
| Ознака предмета: DAS090 | | | | |
| Број ЕСПБ: 20 | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | 0 |
| Предмети предуслови | Нема | | | |
| 1. Циљеви завршног рада | | | | |
| Циљ завршног - мастер рада је да студент практично и теоријски овлада компетенцијама из појединих области инжењерског менаџмента, са нагласком на коришћење актуелне светске стручне литературе и примену квантитативних метода, статистичких метода и информатичких технологија у циљу доношења до релевантних научно - стручних резултата. Такође, циљ је да студент буде оспособљен за даљи самосталан научно - истраживачки рад и презентацију резултата до којих је дошао. | | | | |
| 2. Очекивани исходи: | | | | |
| Након одбрањеног завршног - мастер рада, студент је стекао практична и теоријска знања у појединим областима инжењерског менаџмента, на нивоу који захтевају дипломске академске студије. Такође, студент је оспособљен за самосталан истраживачки рад и наставак научно - истраживачког рада кроз докторске студије. као и за презентацију добијених резултата. | | | | |
| 3. Општи садржаји: | | | | |
| Завршни - мастер рад представља истраживачки рад студента на пољу теорије и праксе у области инжењерског менаџмента. У оквиру израде завршног - мастер рада, предвиђена је и реализација студијског истраживачког рада. Студијски истраживачки рад изводи се у завршном семестру мастер студија, а односи се на припрему и спровођење истраживања неопходних за добијање резултата мастер рада. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која, уз дозвољена одступања у зависности од материје која се обрађује и предмета из кога се ради, садржи следећа поглавља: уводне напомене, теоријско-методолошки део, изношење и тумачење резултата истраживања, закључна разматрања, предлоге за даља истраживања и преглед коришћене литературе. Након завршетка рада заказује се јавна одбрана истог пред комисијом која и оцењује рад. Комисија броји три до пет чланова. | | | | |
| 4. Методе извођења: | | | | |
| Методе реализације завршног - мастер рада зависе од проблематике која се истражује. Преовлађују следеће методе: метод анализе садржаја, експериментално лабораторијске методе, анкетаирање, експертске анализе, статистичке и квантитативне методе. Одбрана обухвата усмено излагање кандидата уз визуелну презентацију рада. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Вредновање наставника ментора | Да | 20.00 | Одбрана дипломског - мастер рада | 80.00 |

Табела 5.3 Листа изборних предмета

| Р.бр. | Шифра предмета | Назив предмета | Тип | Статус | Часова активне наставе | | | | ЕСПБ |
|-------|----------------|--------------------|-----|--------|------------------------|---|-----|-----|------|
| | | | | | П | В | ДОН | СИР | |
| | MIM104 | Изборна позиција 1 | | | | | | | |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

| Р.бр. | Шифра предмета | Назив предмета | Тип | Статус | Часова активне наставе | | | | ЕСПБ |
|-------|----------------|--|-----|--------|------------------------|---|-----|-----|------|
| | | | | | П | В | ДОН | СИР | |
| 1, | DAS046 | Поузданост машина | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 2, | DAS315 | Одрживи развој | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| | MIMI05 | Изборна позиција 2 | | | | | | | |
| 1, | DAS054 | Реинжењеринг | ТМ | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 2, | DAS085 | Инжењерске методе | НС | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| | MIMI06 | Изборна позиција 3 | | | | | | | |
| 1, | DAS043 | Писмена комуникација на енглеском језику | СА | И | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 2, | DAS072 | Усмена комуникација на енглеском језику | СА | И | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |



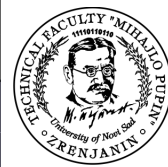
Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

|  Република Србија | | Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа Извештај о параметрима студијског програма | | | | | |
|---|-------------------------------|--|----------------|-----------------|-----|--------|------|
| Назив институције | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | | | | | |
| Назив студијског програма | | Инжењерски менаџмент - мастер | | | | | |
| Укупан број ЕСПБ овог програма | | 60 | | | | | |
| Изборност и расподела предмета по типовима | | | | | | | |
| Дипломске академске студије | | | | | | | |
| Озн | Назив | Укупно ЕСПБ | Број изб. ЕСПБ | % Изб. (>= 30%) | | | |
| MIM | Инжењерски менаџмент - мастер | | | | | | |
| MIM | Инжењерски менаџмент - мастер | 60,00 | 45,00 | 75,00 | | | |
| Часови активне наставе недељно | | предавања | вежбе | ДОН | СИР | укупно | ЕСПБ |
| 1. семестар | | 9 | 9 | 0 | 0 | 18 | 25 |
| 2. семестар | | 6 | 6 | 0 | 10 | 22 | 35 |
| Просечан број часова активне наставе недељно | | 20,00 | | | | | |
| Оптерећење наставника | | | | | | | |
| Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму | | 2,00 | | | | | |
| Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму | | 2,57 | | | | | |
| Процент часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена | | 100,00 | | | | | |




Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 05. - Курикулум

| | |
|---|--|
|  Република Србија | Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа Извештај о параметрима студијског програма |
|---|--|

Сумарни преглед наставника и броја часова

| | |
|--|-------|
| Укупно часова предавања у студијском програму | 10,00 |
| Укупно часова вежби у студијском програму | 20,00 |
| Укупно часова других облика наставе у студијском програму | 0,00 |
| Потребан број наставника | 3 |
| Потребан број сарадника | 2 |
| Постојећи број наставника запослених у установи са 100% радног времена | 39 |
| Постојећи број наставника запослених у установи са мање од 100% радног времена | 3 |
| Постојећи број наставника ангажованих по уговору | 9 |
| Постојећи број сарадника запослених у установи са 100% радног времена | 33 |
| Постојећи број сарадника запослених у установи са мање од 100% радног времена | 0 |
| Постојећи број сарадника ангажованих по уговору | 0 |

Појединачна оптерећења

| Р.бр. | Матични број | Презиме, средње слово, име | Звање | Оптерећење |
|--|---------------|----------------------------|-------------------|------------|
| Наставници запослени у установи са пуним радним временом | | | | |
| 1 | 1404948760018 | Адамовић Ж. Живослав | Редовни професор | 3,62 |
| 2 | 1711970850055 | Ђоћкало Ж. Драган | Доцент | 1,62 |
| 3 | 1602966710091 | Ђорђевић Б. Дејан | Ванредни професор | 2,12 |
| 4 | 0205959855014 | Ивин Н. Драгица | Предавач | 1,62 |
| 5 | 3010943710291 | Кларин М. Миљивој | Редовни професор | 2,12 |
| 6 | 2105948850013 | Ламбић Р. Мирослав | Редовни професор | 1,62 |
| 7 | 0605950710569 | Павловић Д. Милан | Редовни професор | 1,62 |
| 8 | 2402957805017 | Тоболка К. Ерика | Виши предавач | 1,62 |
| Укупно часова активне наставе коју држе наставници | | | | 16,00 |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм дипломских академских студија под називом Инжењерски менаџмент - мастер је целовит и свеобухватан и нуди најновија стручна сазнања из одговарајуће области. Програм је такође усаглашен са другим студијским програмима дипломских академских студија на Техничком факултету "Михајло Пупин" у Зрењанину. Студијски програм је конципиран тако да прати савремене светске токове и стање струке у одговарајућем образовно-научном пољу и усклађен је са програмима иностраних високошколских установа, а пре свега са европским високошколским установама. Из наведеног произилази да је студијски програм такође лако упоредив са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Дипломске академске студије на овом студијском програму трају годину дана односно два семестра и носе 60 ЕСПБ бодова. По завршетку дипломских академских студија студент добија звање дипломираног инжењера менаџмента - мастер. Покретљивост студената овог смера студија је могућа хоризонтално и вертикално. Хоризонтална покретљивост се огледа кроз могућност преласка на дипломске академске студије инжењерског (индустријског) менаџмента у Србији или Европи, док се вертикална покретљивост огледа у могућности уписа на докторске академске студије, пре свега, инжењерског менаџмента у складу са правилима студија.

Квалитет студијског програма је унапређен и међународном сарадњом коју је Факултет остварио са Тибискус универзитетом из Темишвара, Румунија.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 07. Упис студената

Технички факултет "Михајло Пупин" у Зрењанину у складу са утврђеним друштвеним потребама и својим ресурсима на дипломске академске студије студијског програма Инжењерски менаџмент - мастер, на буџетско финансирање студија и самофинансирање студија, уписује одређени број студената. Број студената за упис се сваке године дефинише посебном одлуком ННВ Факултета и усаглашава на нивоу Универзитета у Новом Саду. Одабир студената од пријављених кандидата се врши на основу успеха у току претходног школовања, као и успеха који се оствари на пријемном испиту. Статутом и посебним Правилником о упису студената на студијски програм се конкретно дефинише начин избора и уписа кандидата.

На овај студијски програм се могу уписати и студенти са других студијских програма, као и лица са завршеним основним и мастер студијама. Ови кандидати подносе валидну документацију у којој се налазе детаљни подаци о садржајима активности и резултатима верификације активности које су ти кандидати остварили у оквиру студијског програма или завршених студија. Комисија за вредновање, коју именује ННВ Факултета, вреднује све верификоване активности кандидата за упис признавањем броја бодова и на основу тога одређује у коју годину студија кандидат може да се упише. При томе се верификоване активности могу признати у потпуности, могу се признати делимично (захтева се одређена допуна) или се не могу признати.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 07. - Упис студената

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

| I год. | II год. | III год. | IV год. | V год. |
|----------------------------------|---------|----------|-----------|--------|
| 61 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Укупно студира у школској години | | | 78 | |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Студент стиче право да полаже испит из наставног предмета када испуни све предиспитне обавезе утврђене Студијским планом и програмом. Испити се полажу само усмено, писмено и усмено, односно практично. Позитивно оцењене предиспитне обавезе чине положене делове испита и важе у текућој академској години. Студент полаже испит након завршетка предиспитних обавеза, предвиђених за сваки предмет посебно. Студент има право да полаже испит највише три пута, а уколико не успе да га положи, мора поново похађати наставу тог предмета и поновити све предиспитне обавезе. Испит се пријављује и полаже код наставника који је оверио слушање наставе, сем уколико правилима Наставно-научног већа то није на други начин одређено. Студент полаже испит на основу претходно учињене пријаве и записника о полагању испита. Студенти који се не налазе на предметном записнику у одређеном испитном року, тј. нису пријавили полагање испита, немају право да полажу у том испитном року.

Наставник је у обавези да у заказано време обави испит, а уколико је спречен дужан је, најкасније један (1) дан пред испит да о томе обавести студенте. Наставник може одложити студенту полагање испита само у терминима док траје испитни рок. Испити се полажу у просторијама Факултета (у просторијама Факултета у Зрењанину) у терминима утврђеним за одређени испитни рок. Испити се не могу одржавати у наставничким кабинетима. Јавност испита се обезбеђује објављивањем распореда полагања испита на интернет страници Факултета, огласним таблама Факултета и могућношћу присуства на испиту заинтересованих лица. Писмени испитни радови студената, као и тестови попуњени на испиту, после оцењивања и објављивања резултата, морају да буду у целости доступни на увид студентима који су испит полагали у папирном и/или електронском облику.

Општи распоред полагања испита сачињава се на почетку академске године. Преглед свих предиспитних обавеза, њихово вредновање, литературе и списак испитних питања, морају бити саопштени студенту на уводном предавању из наставног предмета и објављени на интернет страници факултета.

Оцене на испиту су од 5 до 10, при чему 5 није пролазна оцена, а 10 је највиша оцена. Оцена студента се формира на основу укупно постигнутог резултата у току целог семестра. Ако се предмет вреднује са 100 поена, најмањи обим предиспитних обавеза, које се морају испунити током семестра, јесте 30 поена, а највише 70 поена. Поени се стичу само уколико се успешно испуне предиспитне обавезе. Поени се стичу на основу: активности и рада на предавањима и вежбама, семинарских радова, самосталних радова, практичног и рада на терену, домаћих задатака, успеха на колоквијумима, тестовима и испитима. На почетку похађања предмета треба да се презентује колико свака од наведених активности носи поена. Уколико је студент положио предмет, без обзира коју оцену је добио, стиче тачно онолико ЕСПБ бодова колико је за тај предмет предвиђено студијским планом и програмом.

У сваком студијском програму су одређени обавезни предмети, које студент мора савладати током студија. Осим тога, нарочито на вишим годинама студија, сваки студијски програм предвиђа и изборне предмете, које ће студент изабрати у зависности од сопственог интересовања. Значајно је истаћи да укупан број бодова обавезних и изборних предмета износи 60 ЕСПБ бодова за целу академску годину.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму за претходну школску годину

| | ПРВА ГОДИНА | ДРУГА ГОДИНА | ТРЕЋА ГОДИНА | ЧЕТВРТА ГОДИНА | ПЕТА ГОДИНА | Укупно |
|------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|----------------|--------|
| Уписани | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| Одустали | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Остварили 60 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Остварили 37-59 ЕСПБ | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Просечна | 9.23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9,23 |
| Остварили мање од 37 ЕСПБ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 09. Наставно особље

Да би се обезбедило универзитетско образовање дипломираних инжењера менаџмента - мастер, које је утемељено на савременим концептима организованости, важећим академским стандардима и квалитету, неопходно је поседовати и континуирано допуњавати потребно наставно особље. Бројност и разноврсност научно-наставних дисциплина које је нужно укључити у студијски програм дипломских студија условљавају ангажовање већег броја наставника и сарадника који својим знањем, искуством и одговорним односом према васпитно-образовном раду треба да реализују предвиђене програмске садржаје. Предуслов за извођење наставе је непрекидно учествовање у научноистраживачком раду чиме се доприноси перманентном осавремењавању наставних садржаја и процеса. Поред тога, наставно особље је укључено у различите облике преношења знања у праксу, и то, првенствено, учествовањем на семинарима, курсевима и радионицама за усавршавање, доквалификације и преквалификације у различитим пословним, информационо-технолошким, образовним и другим подручјима.

Наставно особље је, захваљујући томе што се на Факултету од његовог оснивања активно прате и примењују информационе технологије, оспособљено за неговање свих савремених облика наставног рада који укључују интерактивну и индивидуализовану сарадњу са студентима, као и активирање студената у различитим формама групног рада које, поред осталог, подразумевају коришћење расположивих сервиса Интернета.

За остваривање свих задатака овог студијског програма Факултет располаже својим стручно оспособљеним наставничким и сарадничким кадром уз ангажовање наставника из других институција, у складу са потребама и законским нормативима.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ



Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Инжењерски менаџмент - мастер

Дипломске академске студије

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника
и задужење у настави

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ |  |
| | Акредитација студијског програма ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент - мастер | |

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

| | | | |
|--|---|---|---|
| Име и презиме: | | Адамовић Ж. Живослав | |
| Звање: | | Редовни професор | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када: | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 02.12.1996 | |
| Ужа научна односно уметничка област: | | Индустријско инжењерство | |
| Академска каријера | Година | Институција | Област |
| Избор у звање: | 1995 | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | Индустријско инжењерство |
| Докторат | 1984 | Машински факултет - Београд | Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент |
| Магистарска теза | 1980 | Машински факултет - Крагујевац - Крагујевац | Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент |
| Диплома | 1972 | Машински факултет - Београд | Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент |
| Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа | | | |
| | Ознака | Назив предмета | Назив студијског програма, врста студија |
| 1. | DAS032 | Методологија истраживачког рада | (MII) Индустриско инжењерство - мастер, Дипломске академске (MIM) Инжењерски менаџмент - мастер, Дипломске академске |
| 2. | DAS046 | Поузданост машина | (VII) Индустриско инжењерство, Основне академске (MIM) Инжењерски менаџмент - мастер, Дипломске академске |
| 3. | DAS065 | Техничка дијагностика | (VII) Индустриско инжењерство, Основне академске |
| 4. | DAS093 | Стручна пракса 1 | (VII) Индустриско инжењерство, Основне академске |
| 5. | DAS094 | Стручна пракса 1 | (MII) Индустриско инжењерство - мастер, Дипломске академске |
| 6. | OAS132 | Технологија одржавања | (VII) Индустриско инжењерство, Основне академске (VIM) Инжењерски менаџмент, Основне академске |
| 7. | OAS147 | Хидраулика и пнеуматика | (VII) Индустриско инжењерство, Основне академске |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | |
| 1. | Адамовић, Ж., Бешић, Ц.: Одржавање техничких система, Београд, Академија инжењерства одржавања Србије : Друштво за техничку дијагностику Србије, 2008. 480стр., УДК: 621-7, 658.58:621, ISBN 978-86-7307-195-4. | | |
| 2. | Адамовић, Ж., Несторовић, Г., Јосимовић, Љ. идр.: Теорија поузданости, Смедерево, Београд, Друштво за техничку дијагностику Србије и Академија инжењерства одржавања, 2008. 151стр., УДК: 621-192, 519.873, ISBN 978-86-83701-17-9. | | |
| 3. | Адамовић, Ж., Стефановић, С., Радојевић, М.: Проактивно одржавање машина, Београд, Академија инжењерства одржавања, 2008. 285стр., ISBN 978-86-83701-04-9. | | |
| 4. | Адамовић, Ж.: Техничка дијагностика, В издање, Београд, ОМО, 2001. 449стр., УДК: 658.58:621(075.8), 621.004.54(075.8) | | |
| 5. | Mirjana Puharic, Slavica Ristic, Marina Kutin and Zivoslav Adamovic: Laser doppler anemometry in hydrodynamic testing, Journal of Russian Laser Research, 2007, Vol. 28, No. 6, p. 619- 628, ISSN 1071-2836. | | |
| 6. | Бурзић, М, Адамовић, Ж.,: Safe Operation of Welded Structure with Cracks at Elevated Temperature, Strojniški vestnik-Journal of Mechanical Engineering, In Press 2008, ISSN 0039-2480. | | |
| 7. | Burzic, M., Adamovic, Z., Experimental Analysis of Crack Imitation And Growth in Welded Joint of Steel for Operation at Elevated Temperature, Journal Materiali in Tehnologije/Materials and Technology, In Press, ISSN 1580-2949 | | |
| 8. | Puharic, M., Kutin, M., Burzic, M., Adamovic, Z., AERODYNAMIC RESEARCH OF HIGH SPEED TRAINS IN THE SUBSONIC WIND TUNNEL , Journal of Engineering Annals of Faculty of Engineering Hunedoara, Tome V (year 2007), Fascicule 2, (ISSN 1584 – 2665), p 105-112 | | |
| 9. | Адамовић, Ж., The Influence of Maintenance Programme Forming to the Increase of Technical Systems Efficacy, Metallurgy, Vol.24, No.3, pp.101-106, 1985, (ISSN 0543-5846) | | |
| 10. | Пухарић, М., Адамовић, Ж., Ресеарч оф хигх спеед траинс ин тхе субсонич винд тунел, Стројарство, Вол.50, Но.3, пп.151-160, 2008. (ИССН 0562-1887) | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника: | | | |
| Укупан број цитата : | | 15 | |
| Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе : | | 11 | |
| Тренутно учешће на пројектима : | | Домаћи : | 1 |
| | | Међународни : | 0 |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма



ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Усавшавања :

Други подаци које сматрате релевантним:

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ |  |
| | Акредитација студијског програма ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент - мастер | |

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

| | | | |
|--|--|---|---|
| Име и презиме: | | Ђоћкало Ж. Драган | |
| Звање: | | Доцент | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када: | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.02.1996 | |
| Ужа научна односно уметничка област: | | Менаџмент | |
| Академска каријера | Година | Институција | Област |
| Избор у звање: | 2008 | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | Менаџмент |
| Докторат | 2008 | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин | Квалитет, ефективност и логистика |
| Магистарска теза | 2001 | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин | Квалитет, ефективност и логистика |
| Диплома | 1995 | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин | Производни системи, организација и менаџмент |
| Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа | | | |
| | Ознака | Назив предмета | Назив студијског програма, врста студија |
| 1. | DAS027 | Међународне финансије | (ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске (ВТТ) Одевна технологија, Основне академске |
| 2. | DAS054 | Реинжењеринг | (ВТТ) Одевна технологија, Основне академске (МИМ) Инжењерски менаџмент - мастер, Дипломске академске |
| 3. | OAS052 | Маркетинг | (ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске (ВИТ) Информационе технологије, Основне академске |
| 4. | OAS062 | Менаџмент трендови | (ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске |
| 5. | OAS094 | Предузетништво | (ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске |
| 6. | OAS159 | Основе предузетништва | (ВИТ) Информационе технологије, Основне академске |
| 7. | OAS193 | Управљање квалитетом | (ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | |
| 1. | dr Milan Nikić, dr Dejan Đorđević, mr Dragan Čockalo, Research on Certain Aspects of PR Function in Serbian Companies, JOURNAL FOR EAST EUROPEAN MANAGEMENT STUDIES, Research Notes, vol. 12, No. 2, 2007., Print: ISSN 0949-6181 Internet: 1862-0019 | | |
| 2. | mr Dragan Čockalo, Methods of quality improvement and customer satisfaction, An International Journal "Communications in Dependability and Quality Management", Special Issue "Benchmarking for Competitiveness Improvement", vol. 9, no. 2, 2006. ISSN 1450-7196, pp. 36-44 | | |
| 3. | Ђоћкало, Д., Шкорић, С., Нови приступ иновационим процесима, Монографија: Менаџмент – иновације – предузетништво "Развој предузетништва – шанса за прогрес", Универзитет у Новом Саду, Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, 1998. г. стр. 168 – 175 | | |
| 4. | Ђоћкало, Д., Димитријевић, П., Модел процеса пројектовања новог производа у складу са ИСО 9000, Зборник радова са 5. Међународног симпозијума из project managementa "Управљање пројектима нове тенденције", Златибор, 28. – 30.05.2001. г., стр. 198 – 202, Издање: ФОН Београд | | |
| 5. | Ђоћкало, Д., Николић, М., Примена вредносне анализе у фазама развоја производа, Зборник радова са VI Интернационалног симпозијума из project managementa "Управљање пројектима у спровођењу реформи", Златибор, 8. – 10.05.2002. г., стр. 263, Издање: ФОН Београд | | |
| 6. | Ђорђевић, Д., Ђоћкало, Д., Модели мерења задовољства корисника услуга у високошколским организацијама, 5. Интернационални конгрес/31. Годишња конференција ЈУСК-а – Сесија 3: QM у услугама, Рад објављен у часопису "Менаџмент тоталним квалитетом" – издање на CD-R, Београд 20.-24.06.2004. г. | | |
| 7. | Ђоћкало, Д., Ђорђевић, Д., Интегрални модел пројектовања у високошколској организацији, International convention on quality 2005, "Quality for European and World Integrations", Belgrade, June 01st -03th, 2005., International journal "Total Quality Management & Excellence" No.1-2, Vol. 33, 2005., CD-ROM, ISSN 1452-0699 | | |
| 8. | mr Драган Ђоћкало, др Дејан Ђорђевић, Управљање кључним процесима у предузећу у функцији постизања пословне изврсноности, International convention on quality 2006, "Quality for European and World Integrations", Belgrade, May 21st -25th, 2006., International journal "Total Quality Management & Excellence" no.1-2, vol. 34, 2006., YU ISSN 1452-0680, стр. 97-101 | | |
| 9. | mr Драган Ђоћкало, др Дејан Ђорђевић, Анализа кључних процеса у предузећу са аспекта управљања квалитетом, 9. Међународна конференција УПРАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТОМ И ПОУЗДАНОШЋУ DQM-2006, Београд 14.-15.06.2006. г., Зборник радова стр. 188-194, UDK 658.56, ISSN 1451-4966 | | |
| 10. | др Дејан Ђорђевић, mr Драган Ђоћкало, Унапређења квалитета пословања домаћих предузећа и конкурентност на глобалном тржишту, International convention on quality 2007, "Quality for European and World Integrations", Belgrade, May 27st -30th, 2007., International journal "Total Quality Management & Excellence" no.1-2, vol. 35, 2007., YU ISSN 1452-0680, стр. 77-84 | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника: | | | |
| Укупан број цитата : | | 3 | |
| Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе : | | 6 | |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ





Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

| | | | | |
|--|----------|---|---------------|---|
| Тренутно учешће на пројектима : | Домаћи : | 1 | Међународни : | 0 |
| Усавшавања : | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним: 1. Од 2004. члан Удружења за стандардизацију и квалитет Србије (ЈУСК), Београд, 2. Прошао обуку и сертификован за екстерног оцењивача система квалитета према ИСО 9000:1994 и ИСО 9000:2000 (сертификат издат од стране консултанско-образовне куће АТИ (Чикаго, САД), ИРЦА) 3. Коаутор 5 универзитетских уџбеника и аутор 2 приручника 4. Коаутор Поступка (методологије) за мерење задовољства корисника услуга, имплементирана на матичном Факултету. | | | | |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ |  |
| | Акредитација студијског програма ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент - мастер | |

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------|
| Име и презиме: | | Ђорђевић Б. Дејан | | |
| Звање: | | Ванредни професор | | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када: | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.09.2000 | | |
| Ужа научна односно уметничка област: | | Менаџмент | | |
| Академска каријера | Година | Институција | Област | |
| Избор у звање: | 2005 | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | Менаџмент | |
| Докторат | 1999 | Економски факултет - Београд | Економске науке | |
| Магистарска теза | 1994 | Економски факултет - Београд | Економске науке | |
| Диплома | 1990 | Економски факултет - Београд | Економске науке | |
| Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа | | | | |
| | Ознака | Назив предмета | Назив студијског програма, врста студија | |
| 1. | DAS003 | Бенчмаркинг | (MIM) Инжењерски менаџмент - мастер, Дипломске академске (MTT) Одевна технологија - мастер, Дипломске академске | |
| 2. | DAS010 | Економика предузећа | (VIM) Инжењерски менаџмент, Основне академске (VTT) Одевна технологија, Основне академске | |
| 3. | OAS052 | Маркетинг | (VIM) Инжењерски менаџмент, Основне академске (BIT) Информационе технологије, Основне академске | |
| 4. | OAS083 | Основе економије | (VIM) Инжењерски менаџмент, Основне академске | |
| 5. | OAS084 | Основе финансија | (BIT) Информационе технологије, Основне академске | |
| 6. | OAS179 | Основе економије | (BIT) Информационе технологије, Основне академске | |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | | |
| 1. | Развој кластера текстилне индустрије у региону јужног Баната, члан пројектног тима, реализација ТФ М. Пупин, Зрењанин, суфинансијер Покрајински секретаријат за науку и технолошки развој, 2007-2008. (бр. пројекта 114-451-01749/2007-03) | | | |
| 2. | Предлог пилот пројекта домаће радиности у средњебанатском региону, члан пројектног тима, реализација ТФ М. Пупин, Зрењанин, суфинансијер Покрајински секретаријат за науку и технолошки развој, 2005-2006. | | | |
| 3. | Социјални оквири тржишне економије, наручилац КАС Београд, септембар 2001. | | | |
| 4. | Пословни план за оснивање Републичке агенције за развој МСП и предузетништва, наручилац Министарство за привреду и приватизацију – Секретаријат за развој МСП, октобар 2001., консултант на пројекту и реализатор две тематске целине (Тржиште, Финансије). | | | |
| 5. | Развој и унапређивање пословања Дирекције за реструктурирање, наручилац Сартид, реализација Институт за развој предузетништва МСП, руководилац пројекта, март 2000. | | | |
| 6. | Програми samozапосљавања младих у Републици Србији, наручилац РЗТР, реализација Институт за развој предузетништва МСП, септембар 2000., редактор пројекта. | | | |
| 7. | Истраживање остварених ефеката у југословенским организацијама од уведеног система квалитета, наручилац МНТРС, мај 2000., реализација Институт за развој предузетништва МСП, редактор пројекта. | | | |
| 8. | Усклађивање понуде и тражње радне снаге са потребама развоја МСП у Републици Србији по занимањима и степенима стручне спреме, наручилац РЗТР, децембар 1999., реализација Институт за развој предузетништва МСП, руководилац пројекта. | | | |
| 9. | МСП и запосљавање у Републици Србији, наручилац РЗТР, април 1998., реализација Институт за развој предузетништва МСП, руководилац истраживања. | | | |
| 10. | Сајферт З., Ђорђевић Д., Бешић Ц., Менаџмент и моћ размене знања, Задужбина Андрејевић, Београд, 2007., страница, 162 странице | | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника: | | | | |
| Укупан број цитата : | | 4 | | |
| Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе : | | 7 | | |
| Тренутно учешће на пројектима : | | Домаћи : | 0 | Међународни : 0 |
| Усавршавања : | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним: | | | | |
| 1. Члан Удружења за стандардизацију и квалитет Србије (JUSK), Београд, као и Међународна организација за индустријске односе, Женева, | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

2. Оцењивач система квалитета међународне серије стандарда ISO 9000 (сертификат бр. CC980316-01E-02, добијен 31. марта 1998., од стране ATI INC. Chicago, USA)
3. Гостујући уредник међународног часописа "Communications in Dependability and Quality Management – An International Journal", The Research Center of Dependability and Quality Management, Cacak, Serbia.
4. Члан Уређивачког одбора часописа "Менаџмент знања", Друштво за техничку дијагностику Србије, Смедерево.
5. Члан Уређивачког одбора часописа "Одржавање машина", Друштво за техничку дијагностику Србије, Смедерево.
6. Аутор једног од првих упитника за оцену рада наставника и сарадника у високошколским организацијама од стране студената у Србији.
7. Учествовао у реализацији преко 17 научних, развојних и примењених пројеката у Србији.





Акредитација студијског програма
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави



| | | | |
|--|---|---|---|
| Име и презиме: | | Ивин Н. Драгица | |
| Звање: | | Предавач | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када: | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.10.2001 | |
| Ужа научна односно уметничка област: | | Светски језици- енглески језик | |
| Академска каријера | Година | Институција | Област |
| Избор у звање: | 2003 | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | Светски језици- енглески језик |
| Магистарска теза | 2006 | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин | Менаџмент и бизнис |
| Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа | | | |
| | Ознака | Назив предмета | Назив студијског програма, врста студија |
| 1. | DAS072 | Усмена комуникација на енглеском језику | (MIM) Инжењерски менаџмент - мастер, Дипломске академске |
| 2. | OAS019 | Енглески језик 1 | (BII) Индустриско инжењерство, Основне академске (BIM) Инжењерски менаџмент, Основне академске (BIT) Информационе технологије, Основне академске (BTT) Одевна технологија, Основне академске |
| 3. | OAS021 | Енглески језик 3 | (BII) Индустриско инжењерство, Основне академске (BIM) Инжењерски менаџмент, Основне академске (BTT) Одевна технологија, Основне академске (BIT) Информационе технологије, Основне академске |
| 4. | OAS022 | Енглески језик 4 | (BIM) Инжењерски менаџмент, Основне академске |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | |
| 1. | Глушац, Д., Радосав, Д., Каруовић, Д., Ивин, Д., (2007) Pedagogical and Didactic-Methodical Aspects of E-Learning, IUSEAS International Conference Puerto De La Cruz, Tenerife, Canary Islands, Spain, Dec. 14-16, 2007. Conference Proceedings ISBN 978-960-6766-22-8, ISSN 1790-5117, str.67-73 | | |
| 2. | Ивин, Д., Quality and Productivity Improvement at Universities by Implementing Public Relations Concept, Zbornik radova ICDQM 2007, Управљање квалитетом и поузданошћу, Београд 2007, стр. 93-99 | | |
| 3. | Ивин, Д., Место и улога односа с јавношћу у високошколским организацијама, Менаџмент знања, број 2-3, 2007, стр. 17-20 | | |
| 4. | Ивин, Д., Модел примене концепта односа с јавношћу у високошколским организацијама, пословна политика, Година </eng>XXXVII</eng>, фебруар 2007., стр. 61-65. | | |
| 5. | Николић, М., Савић, М., Ивин, Д., Бенчмаркинг у високом образовању, Пословна политика, Година XXXVII, Децембар 2008., с. 45-48. | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника: | | | |
| Укупан број цитата : | | | |
| Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе : | | | |
| Тренутно учешће на пројектима : | | Домаћи : | Међународни : |
| Усавршавања : | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним: | | | |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ |  |
| | Акредитација студијског програма ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент - мастер | |

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави



| | | | |
|--|--|---|--|
| Име и презиме: | | Кларин М. Миљивој | |
| Звање: | | Редовни професор | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када: | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.10.2008 | |
| Ужа научна односно уметничка област: | | Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент | |
| Академска каријера | Година | Институција | Област |
| Избор у звање: | 1995 | Машински факултет | Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент |
| Докторат | 1977 | Машински факултет - Београд | Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент |
| Магистарска теза | 1975 | Машински факултет - Београд | Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент |
| Диплома | 1969 | Машински факултет - Београд | Производни системи, организација и менаџмент |
| Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа | | | |
| | Ознака | Назив предмета | Назив студијског програма, врста студија |
| 1. | DAS028 | Менаџмент знања | (МИМ) Инжењерски менаџмент - мастер, Дипломске академске (МТТ) Одевна технологија - мастер, Дипломске академске |
| 2. | OAS094 | Предузетништво | (ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | |
| 1. | Klarin, M., Cvijanović, J., The optimization of the interior of the passenger car, International Journal of Vehicle Design, Vol. 19., No 3, 1998, UK | | |
| 2. | Klarin, M., and al., The shift level of the utilization of capacity as the stochastic variable in work sampling, International Journal of Production Redcarch, Vol. 38, No 12, Taylor & Francis, 2000, UK | | |
| 3. | Klarin, M., et al.(2001), Additional adjustment of the driver seat in accordance with the results of the latest anthropometric, measurements of drivers in Belgrade, Journal of Automobile, SAE International and IEEE, Vol. 215 No D6, 2001, UK | | |
| 4. | Кларин, М., Утврђивање степена коришћења капацитета применом модификоване методе тренутног запажања, Монографија, Научна књига, стр. 133, тираж 1000 примерака, Београд, 1984. (Монографија финансирана од стране Министарства за науку и технологију) | | |
| 5. | Nikolić, M., Sajfert Z., Klarin M., Impact of the Deeree of a Company's success on the Importance of the Criteria for Selecting new Product, Operational resarch-An International Journal, Vol. 7, No. 1, pp. 3-21, Greece, Jan-April 2007. | | |
| 6. | Nikolić, M., Sajfert Z., Klarin M., Analysis of business performance level in food processing industry of Serbia and Montenegro, Managment of Organizations-Systematic Research, 37, Kaunas, Lithuania, 2006. | | |
| 7. | Кларин, М., Раичевић, Р., Несторовић, М., Матрична организација (CIP 65.01, ISBN 86-7083-244-5) стр, 191, Београд, 1994., тираж 1000 | | |
| 8. | Кларин, М., Ивановић, Г., Станојевић, П., Раичевић, Р., Принципи теротехнолошких поступака (CIP 658.58, ISBN 86-7083-245-3), стр. 315, Београд, 1994. | | |
| 9. | Klarin, M., Spasojević-Brkić, V. K., Stanojević, P. D., Sajfert, D. Z. (2008) Anthropometrical limitations in the construction of passenger vehicles: case study, Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part D: Journal of Automobile Engineering, ISSN 0954-4070, Vol. 222, No. 8, pp. 1409-1419. | | |
| 10. | Klarin, M., Spasojević - Brkić, V., Human Error in the Evaluation of the Angle of Inclination of Vehicles, Strojarstvo, Zagreb, Vol. 50, No. 1, 2008. | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника: | | | |
| Укупан број цитата : | | 25 | |
| Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе : | | 7 | |
| Тренутно учешће на пројектима : | | Домаћи : | Међународни : |
| | | 1 | 0 |
| Усавшавања : | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним: | | | |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ |  |
| | Акредитација студијског програма ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент - мастер | |

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------|
| Име и презиме: | | Ламбић Р. Мирослав | | |
| Звање: | | Редовни професор | | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када: | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.01.1991 | | |
| Ужа научна односно уметничка област: | | Индустријско инжењерство | | |
| Академска каријера | Година | Институција | Област | |
| Избор у звање: | 1997 | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | Индустријско инжењерство | |
| Магистарска теза | 1986 | Машински факултет - Београд | Мотори сус | |
| Докторат | 1986 | Пољопривредни факултет у Новом Саду - Нови Сад | Термоенергетика и термотехника | |
| Диплома | 1977 | Машински факултет - Београд | Мотори сус | |
| Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа | | | | |
| | Ознака | Назив предмета | Назив студијског програма, врста студија | |
| 1. | DAS085 | Инжењерске методе | (ВТТ) Одевна технологија, Основне академске (МИМ) Инжењерски менаџмент - мастер, Дипломске академске | |
| 2. | DAS087 | Ефикасност енергетских постројења | (МИИ) Индустриско инжењерство - мастер, Дипломске академске | |
| 3. | OAS028 | Инжењерство и иновације | (ВИИ) Индустриско инжењерство, Основне академске (ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске (ВТТ) Одевна технологија, Основне академске | |
| 4. | OAS128 | Термотехника са енергетиком | (ВИИ) Индустриско инжењерство, Основне академске (ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске (ВИТ) Информационе технологије, Основне академске | |
| 5. | DAS206 | Енергетика са екологијом | (МРТ) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске | |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | | |
| 1. | Ламбић, М., ТЕРМОЕНЕРГЕТИКА ПРИЈЕМНИКА СУНЧЕВЕ ЕНЕРГИЈЕ, 1991., Техничка књига, Београд и Технички факултет "М.Пупин", Зрењанин (194 стр.) - научна монографија | | | |
| 2. | Ламбић, М., ОПТИМИЗАЦИЈА ПРОЦЕСНИХ И СКЛАДИШНИХ РЕЗЕРВОАРА, Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин, 1993. (160 стр.) | | | |
| 3. | Ламбић, М., Ђоћкало, Д.: ИНЖЕЊЕРСКЕ МЕТОДЕ, Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин, 2003. | | | |
| 4. | Ламбић, М., Толмач, Д.и др: ЕНЕРГЕТСКА ЕФИКАСНОСТ – управљање, рационална потрошња енергије, ефикасност, Зрењанин, Србија солар, 2004. 234стр., УДК: 620.9, 66.012.3, ИСБН 86-905569-0-7. | | | |
| 5. | Ламбић, М.; Павловић, Н.; Крњачки, М.; Илић, Ч.: ЕНЕРГЕТСКИ СИСТЕМИ 1, Зрењанин, Србија солар, 2005. 172стр., УДК: 620.9, ИСБН 86-905569-2-3. | | | |
| 6. | Ламбић, М., SOLAR WALS - The Passive Solar Heating, University of Novi Sad Tehnical Faculty "M. Pupin", Zrenjanin, 1999. (306 r) | | | |
| 7. | Ламбић, М., THE BOOK ON RENEWABLE ENERGY POTENTIALS OF SERBIA AND MONTENEGRO "LIBER PERPETUUM", OSCE, 2004. (пог.) | | | |
| 8. | Толмач Д., Ламбић, М., HEAT TRANSFER THROUGH ROTATING ROLL OF CONTACT DRYER, International Journal, Heat and Mass Transfer, 4/1997. | | | |
| 9. | Tolmač, D., Prvulović, S., Lambić, M., Radovanović, Lj., Tolmač, J., Global trends on production and utilization of biodiesel, Energy Sources B, (2010), ISSN 1556-7257. (Article in press) | | | |
| 10. | Tolmač, D., Lambić, M., The Mathematical Model of the Temperature Field of the Rotating Cylinder for the Contact Dryer, International Communications in Heat and Mass Transfer, 1999, Vol. 26, No. 4, str. 579- 586, ISSN 0735-1933. | | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника: | | | | |
| Укупан број цитата : | | 6 | | |
| Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе : | | 3 | | |
| Тренутно учешће на пројектима : | | Домаћи : | 1 | Међународни : 0 |
| Усавршавања : | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним: | | | | |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ |  |
| | Акредитација студијског програма ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент - мастер | |

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------|
| Име и презиме: | | Павловић Д. Милан | | |
| Звање: | | Редовни професор | | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када: | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.01.1991 | | |
| Ужа научна односно уметничка област: | | Индустријско инжењерство | | |
| Академска каријера | Година | Институција | Област | |
| Избор у звање: | 2008 | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | Индустријско инжењерство | |
| Докторат | 1996 | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин | Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент | |
| Магистарска теза | 1977 | Машински факултет - Београд | Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент | |
| Диплома | 1974 | Машински факултет - Београд | Процесна техника | |
| Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа | | | | |
| | Ознака | Назив предмета | Назив студијског програма, врста студија | |
| 1. | DAS069 | Управљање технолошким развојем | (ВИИ) Индустриско инжењерство, Основне академске (ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске (МТТ) Одевна технологија - мастер, Дипломске академске | |
| 2. | DAS315 | Одрживи развој | (МИМ) Инжењерски менаџмент - мастер, Дипломске академске | |
| 3. | OAS013 | Еколошко инжењерство | (ВИИ) Индустриско инжењерство, Основне академске (ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске (ВТТ) Одевна технологија, Основне академске | |
| 4. | OAS043 | Катастар загађивача и мониторинг | (ВИИ) Индустриско инжењерство, Основне академске | |
| 5. | OAS140 | Управљање квалитетом | (ВИИ) Индустриско инжењерство, Основне академске (ВТТ) Одевна технологија, Основне академске | |
| 6. | OAS193 | Управљање квалитетом | (ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске | |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | | |
| 1. | Павловић, М. (2004) Еколошко инжењерство, друго издање, Технички факултет 'Михајло Пупин', Зрењанин | | | |
| 2. | Павловић, М. (2006) Квалитет и интегрисани менаџмент системи, Технички факултет 'Михајло Пупин', Зрењанин | | | |
| 3. | Павловић, М.: Могућности примене рециклажних технологија у привреди Србије, организатор Републичка Агенција за рециклажу, Ниш: 2003 | | | |
| 4. | Павловић, М., Станојевић, М., Шеваљевић, М., Симић, С., Influence of the waste oil concentration in water on the efficiency of the aeration process in refinery wastewater treatment, Strojniski vestnik, ISSN: 0039-2480, IF= 0.088 (прихваћен за штампу) | | | |
| 5. | Станојевић, М., Радић, Д., Јововић, А., Павловић, М., Карамарковић, В., The influence of variable operating conditions on the design and exploitation of fly ash pneumatic transport systems in thermal power plants, Brazilian Journal of Chemical Engineering, ISSN: 0104-6632, IF=0.448, vol. 25 issue 04 (October-December 2008) | | | |
| 6. | Станојевић, М., Јововић, А., Радић, Д., Павловић, М., Oxygen transfer efficiency of the aeration process in refinery waste water treatment, Revista de Chimie, Syscom 18 s.r.l., Bucharest, Romania, ISSN: 0034 - 7752, IF= 0.287 (2006.). 59, nr. 2, 2008. | | | |
| 7. | Степановић, Ј., Милутиновић, З., Петровић, В., Павловић, М., Influence of relative density on deformation characteristics of fabrics in plain weave, Indian Journal of Fibre & Textile Research, ISSN: 0971-0426, IF=0.190, 2008. (прихваћен за штампу). | | | |
| 8. | 6.Mirjana Sevaljević, Miroslav Stanojević, Milan Pavlović, Stojan Simić, Thermodynamic study of the aeration kinetic in treatment of refinery waste water in bio aeration tanks, (accepted, will be published in) The International Journal on the Science and Technology of Desalting and Water Purification, 2010, Elsevier, ISSN 0011-9164. | | | |
| 9. | Nina Djapić, Milan Pavlović, Slavko Arsovski, Goran Vujić, Chlorophyl biodegradation product from hamamelis virginiana autumnal leaves, Journal Revista de Chimie (Bucuresti), Vol. 60 No. 4/2009, pp. 398-402, ISSN 2066-1843. | | | |
| 10. | Djapić, N., Pavlović, M., Chlorophyl catabolite from Parrotia persica autumnal leaves, Revista de Chimie, Syscom 18 s.r.l., Bucharest, Romania, ISSN: 0034 - 7752, IF= 0.287 (2006.). 59, nr. 2, 2008. | | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника: | | | | |
| Укупан број цитата : | | 5 | | |
| Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе : | | 7 | | |
| Тренутно учешће на пројектима : | | Домаћи : | 2 | Међународни : 0 |
| Усавршавања : | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ

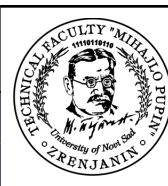


Акредитација студијског програма
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

| | | | |
|--|---|---|--|
| Име и презиме: | | Тоболка К. Ерика | |
| Звање: | | Виши предавач | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када: | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.10.1998 | |
| Ужа научна односно уметничка област: | | Светски језици- енглески језик | |
| Академска каријера | Година | Институција | Област |
| Избор у звање: | 2004 | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | Светски језици- енглески језик |
| Докторат | 2002 | | Информатика |
| Магистарска теза | 1999 | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин | Информатика |
| Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа | | | |
| | Ознака | Назив предмета | Назив студијског програма, врста студија |
| 1. | DAS043 | Писмена комуникација на енглеском језику | (МИМ) Инжењерски менаџмент - мастер, Дипломске академске |
| 2. | OAS020 | Енглески језик 2 | (ВИИ) Индустијско инжењерство, Основне академске (ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске (ВТТ) Одевна технологија, Основне академске (ВИТ) Информационе технологије, Основне академске |
| 3. | OAS022 | Енглески језик 4 | (ВИТ) Информационе технологије, Основне академске |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | |
| 1. | Језичке игре за усвајање садашњег времена у енглеском језику, Педагошка Стварност, 1996, број 5-6 | | |
| 2. | Почетно читање на енглеском језику у трећем разреду основне школе, Норма, 1996, број 3 | | |
| 3. | Настава страног језика помоћу рачунара, Педагошка Стварност, 1997, број 3-4 | | |
| 4. | Обрада новог градива из енглеског језика у трећем разреду основне школе, Норма, 1998 број 2-3 | | |
| 5. | Пословице, загонетке и шале у настави енглеског језика, Педагошка Стварност, 1999 број 1-2 | | |
| 6. | Резултати истраживања квалитативног и квантитативног знања глаголских времена енглеског језика у основној школи, Педагошка Стварност, 2000, број 9-10 | | |
| 7. | Примена рачунара у настави енглеског језика, Педагогија, 2000, број 3-4 | | |
| 8. | Акроними у литератури о примени рачунара у настави са освртом на наставу страног језика, Педагошка Стварност, 2001, број 9-10 | | |
| 9. | Менаџмент наставе енглеског језика у рачунарском окружењу VII међународни симпозиј, Менаџмент у Новом Окружењу, Златибор, 2002 | | |
| 10. | Управљање рачунарским играма за увежбавање енглеских глаголских времена, Менаџмент у новом окружењу, Златибор, 2002, Р54 | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника: | | | |
| Укупан број цитата : | | | |
| Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе : | | | |
| Тренутно учешће на пројектима : | | Домаћи : | Међународни : |
| Усавшавања : | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним: | | | |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

| Р.б р. | Лични подаци | | | | Часови активне наст. | | | | Радни статус | | |
|-----------|--------------|-------------------------------|-------|-----------------|----------------------|------|-------|------|-----------------------------------|---|------|
| | Матични број | Презиме, средње слово, име | Звање | Датум избора | ЧСП | ЧССП | ЧДВУ | УЧАН | % радног времена у установи | Допунски рад (%), или рад по уговору | НДВУ |
| | | | | | (1) | (2) | 3=1+2 | | | | |

Наставници запослени у установи са пуним радним временом

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|----------------------|-------------------|------------|-------|-------|------|-------|------|--|--|
| 1 | 1404948760018 | Адамовић Ж. Живослав | Редовни професор | 25.09.1995 | 3,62 | 10,63 | 0,00 | 10,63 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |
| 2 | 1711970850055 | Ђоћкало Ж. Драган | Доцент | 10.11.2008 | 1,62 | 10,79 | 0,00 | 10,79 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |
| 3 | 1602966710091 | Ђорђевић Б. Дејан | Ванредни професор | 06.05.2005 | 2,12 | 8,40 | 0,00 | 8,40 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |
| 4 | 0205959855014 | Ивин Н. Драгица | Предавач | 20.06.2003 | 1,62 | 7,88 | 0,00 | 7,88 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |
| 5 | 3010943710291 | Кларин М. Миливој | Редовни професор | 01.06.1995 | 2,12 | 4,74 | 0,00 | 4,74 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |
| 6 | 2105948850013 | Ламбић Р. Мирослав | Редовни професор | 22.01.1997 | 1,62 | 10,29 | 0,00 | 10,29 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |
| 7 | 0605950710569 | Павловић Д. Милан | Редовни професор | 23.12.2008 | 1,62 | 10,40 | 0,00 | 10,40 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |
| 8 | 2402957805017 | Тоболка К. Ерика | Виши предавач | 07.04.2004 | 1,62 | 5,13 | 0,00 | 5,13 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |
| Укупно часова активне наставе коју држе наставници | | | | | 16,00 | 68,26 | 0,00 | 68,26 | | | |

| Категорија наставника | Број наставника | Укупно часова активне наставе | | | |
|---|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| | | На студијском програму | На свим студијским програмима | У другим установама | У свим установама |
| Наставници са пуним радним временом (100%): | 8 | 16,00 | 68,26 | 0,00 | 68,26 |
| Преостали наставници (рад са делом радног времена, рад по уговору): | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Укупно (сви наставници): | 8 | 16,00 | 68,26 | 0,00 | 68,26 |
| Просечно оптерећење на студијском програму: $= \frac{\text{Укупно часова активне наставе на студијском програму (Сума колоне ЧСП)}}{\text{Укупан број наставника на студијском програму}} = \frac{16,00}{8} = 2,00$ | | | | | |

Напомена:

Проверу израчунатог оптерећења простим сабирањем часова активне наставе из структуре курикулума студијских програма није могуће обавити у следећим случајевима:

- (1) Ако постоје наставници који изводе и друге видове наставе осим предавања
- (2) Ако постоји преклапање предмета у више студијских програма/модула.

У случају (1) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити већа од просте суме часова.
У случају (2) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити мања за износ преклапања које не ствара нову групу или на том или на повезаном студијском програму / модулу.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

| Област | Ужа научна или уметничка област | П | ПС | Д | ВП | РП | Укупно |
|--|--|---|----|---|----|----|--------|
| Индустијско инжењерство и инжењерски менаџмент | | | | | | | |
| | Индустијско инжењерство и инжењерски менаџмент | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Укупно за област | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Филолошке науке | | | | | | | |
| | Светски језици- енглески језик | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Укупно за област | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Техничко - технолошке | | | | | | | |
| | Менаџмент | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | Индустијско инжењерство | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Укупно за област | | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 5 |

Звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П.



Акредитација студијског програма
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

| Лични подаци | | | | | Часови активне наст. | | | | Радни статус | | |
|--------------|--------------|-------------------------------|-------|-----------------|----------------------|------|------|-------|-----------------------------------|---|------|
| Р.б р. | Матични број | Презиме, средње слово, име | Звање | Датум избора | ЧСП | ЧССП | ЧДВУ | УЧАН | % радног времена у установи | Допунски рад (%), или рад по уговору | НДВУ |
| | | | | | | (1) | (2) | 3=1+2 | | | |

Сарадници запослени у установи са пуним радним временом

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|-----------------------|------------|------|-------|------|-------|------|--|--|
| 1 | 2808979855022 | Ђуричић С. Наташа | Сарадник у настави | 23.02.2009 | 3,00 | 18,17 | 0,00 | 18,17 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |
| 2 | 2905983860001 | Миладиновић Ж. Жељко | Сарадник у настави | 01.12.2008 | 2,00 | 17,16 | 0,00 | 17,16 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |
| 3 | 1106975855046 | Радовановић З. Љиљана | Асистент | 15.11.2004 | 4,00 | 16,50 | 0,00 | 16,50 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |
| 4 | 0909972850123 | Сарадник менаџер . Конкурс у току | Сарадник у настави | 01.12.2008 | 2,00 | 9,02 | 0,00 | 9,02 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |
| 5 | 1009972850123 | Сарадник менаџер 2 . Конкурс у току | Сарадник у настави | 01.10.2010 | 3,00 | 6,00 | 0,00 | 6,00 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |
| 6 | 0103984855013 | Станисављевић М. Сања | Сарадник у настави | 23.02.2009 | 2,00 | 10,66 | 0,00 | 10,66 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |
| 7 | 1105974815036 | Стојанов Ж. Јелена | Асистент | 08.03.2006 | 2,00 | 13,74 | 0,00 | 13,74 | 100% | | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин |

| Категорија сарадника | Број сарадника | Часова у установи | Процент часова који држе у установи |
|--|-------------------|----------------------|--|
| Укупно (сви сарадници): | 7 | 91,25 | 100,00 % |
| Сарадници са пуним радним временом (100%): | 7 | 91,25 | 100,00 % |
| Преостали сарадници (рад са делом радног времена, рад по уговору): | 0 | 0,00 | 0,00 % |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Извештај 1. Број наставника према потребама студијског програма

1. Број наставника на студијском програму

Укупан број = 8

Број наставника са пуним радним временом = 8

Број наставника који нису ангажовани са пуним радним временом = 0

2. Укупно часова активне наставе на студијском програму које држе наставници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу = 480.00

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу = 16.00

3. Потребан број наставника да покрије укупан број часова активне наставе коју држе наставници на студијском програму

Потребан број наставника =

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу које држе наставници / 180

= 480.00 / 180

= 3

Потребан број наставника =

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу које држе наставници / 6

= 16.00 / 6

= 3

4. Укупан број наставника - потребан број наставника

= 8 - 3

= 5

5. Активна настава коју држе наставници који раде са пуним радним временом

Процент наставе коју држе наставници који раде са пуним радним временом на студијском програму = 100.00%

6. Активна настава коју држе наставници са докторатом (струковне студије)

Процент наставе коју држе наставници са докторатом (струковне студије) = 0.00%

7. Оптерећење наставника

Процент наставника који има оптерећење веће од 180 часова годишње = 0.00%

Процент наставника који има оптерећење веће од 6 часова недељно = 0.00%

Процент наставника који има оптерећење веће од 12 часова недељно у установи = 0.00%

Процент наставника који има оптерећење веће од 12 часова укупно у установи и другим високошколским установама = 0.00%



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Извештај 2. Број сарадника према потребама студијског програма

1. Број сарадника на студијском програму

Укупан број = 7

Број сарадника са пуним радним временом = 7

Број сарадника који нису ангажовани са пуним радним временом = 0

2. Укупно часова активне наставе на студијском програму коју држе сарадници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу = 540.00

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу = 18.00

3. Потребан број сарадника да покрије укупан потребан број часова активне наставе коју држе сарадници на студијском програму

Потребан број сарадника =
укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу коју држе сарадници / 300
= 540.00 / 300
= 2

Потребан број сарадника =
укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу коју држе сарадници / 10
= 18.00 / 10
= 2

4. Укупан број сарадника - потребан број сарадника

= 7 - 2

= 5

5. Оптерећење сарадника

Процент сарадника који има оптерећење веће од 300 часова годишње = 0.00%

Процент сарадника који има оптерећење веће од 10 часова недељно = 0.00%



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 10. Организациона и материјална средства

1. Технички услови, опрема и помоћна наставна средства

Факултет располаже са 5 рачунарских лабораторија, комбинованим лабораторијама за област индустријског инжењерства, као и специјализованом лабораторијом за физику:

- Рачунарске лабораторије су у просторијама 24, 28, 29, 30 и 36 и опремљене су истим конфигурацијама рачунара: Pentium 4 2.8Ghz, 512Mb RAM, 80GB HDD, TFT17" монитор;
- У лабораторијама 24, 28, 29 и 30 се поред рачунара налази пројектор Nec SVGA. као и посебан рачунар за наставника;
- Све рачунарске лабораторије су повезане на факултетску LAN мрежу брзине 100Mbps и имају Интернет везу по потреби;
- Факултет располаже оптичким гигабитним линком према чворишту академске мреже, АРМУНС, Нови Сад;
- Комбиноване лабораторије за област индустријског инжењерства опремљене су за реализацију наставе из специфичних области (нпр. еколошко инжењерство, област одржавања машина и опреме итд.);

2. Други ресурси

Факултет располаже савременим Web сервисом (www.tf.zr.ac.yu), које користе студенти, наставно особље и остали.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Укупан број студената: 1690

Број студената на студијском програму: 32 (1.89%)

| | Просторија | Број | Број места | Укупна Површина (м ²) | Површина по програму (м ²) | |
|---|---------------------------|------|------------|-----------------------------------|--|-------|
| 1 | Амфитеатар | 2 | 550 | 494,24 | 9,36 | |
| 2 | Слушаоница, учионица | 8 | 538 | 640,92 | 12,14 | |
| 3 | Вежбаоница | 1 | 10 | 39,15 | 0,74 | |
| 4 | Лабораторијски простор | 7 | 129 | 442,65 | 8,38 | |
| 5 | Компјутерске лабораторије | 6 | 212 | 401,10 | 7,59 | |
| 6 | Радионице | 1 | 20 | 36,85 | 0,70 | |
| 7 | Библиотека | 1 | 2 | 33,56 | 0,64 | |
| 8 | Читаоница | 1 | 20 | 73,70 | 1,40 | |
| 9 | Бифе | 1 | 10 | 32,20 | 0,61 | |
| 10 | Канцеларија | 21 | 69 | 441,14 | 8,35 | |
| 11 | Књижара | 1 | 1 | 17,34 | 0,33 | |
| 12 | Студентска служба | 1 | 4 | 33,12 | 0,63 | |
| 13 | Студентски парламент | 1 | 15 | 23,50 | 0,44 | |
| 14 | Тоалет | 4 | 21 | 87,56 | 1,66 | |
| 15 | Остало | 17 | 21 | 604,00 | 11,44 | |
| | | | | Укупно (м ²) | 3.401,03 | 64,40 |
| Настава се изводи у две смене. Просечна површина по студенту на студијском програму (м ²) | | | | | 2,01 | |

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

| Укупна бруто површина у установи | | | м2 | | | |
|----------------------------------|---------------------------|--------|------------|---------------|------------------|-------------------------|
| Р. бр. | Просторија | | Број места | Површина (м2) | Адреса | |
| | Назив | Ознака | | | | |
| 1 | Амфитеатар | | | | | |
| | | | 100 | 262 | 211,00 | Ђорђа Стратимировића 23 |
| | | | 15 | 288 | Ђуре Ђаковића бб | |
| 2 | Слушаоница, учионица | | 115 | 120 | 120,00 | Ђорђа Стратимировића 23 |
| | | | 200 | 120 | 120,00 | Ђорђа Стратимировића 23 |
| | | | 31 | 48 | 67,20 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 35 | 48 | 67,20 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 37 | 48 | 67,20 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 39 | 54 | 67,20 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 40 | 52 | 63,00 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 41 | 48 | 69,12 | Ђуре Ђаковића бб |
| 3 | Вежбаоница | | 46 | 10 | 39,15 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | | | | |
| 4 | Лабораторијски простор | | 146 | 28 | 105,00 | Ђорђа Стратимировића 23 |
| | | | 148 | 20 | 84,00 | Ђорђа Стратимировића 23 |
| | | | 212 | 16 | 90,00 | Ђорђа Стратимировића 23 |
| | | | 232 | 10 | 42,00 | Ђорђа Стратимировића 23 |
| | | | 30 | 25 | 67,20 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 44 | 10 | 17,60 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 45 | 20 | 36,85 | Ђуре Ђаковића бб |
| 5 | Компјутерске лабораторије | | 20 | 24 | 67,20 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 24 | 40 | 67,20 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 27 | 20 | 32,90 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 28 | 40 | 67,20 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 29 | 62 | 99,40 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 36 | 26 | 67,20 | Ђуре Ђаковића бб |
| 6 | Радионице | | 43 | 20 | 36,85 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | | | | |
| 7 | Библиотека | | 07 | 2 | 33,56 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | | | | |
| 8 | Читаоница | | 10 | 20 | 73,70 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | | | | |
| 9 | Бифе | | 09 | 10 | 32,20 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | | | | |
| 10 | Канцеларија | | 01 | 3 | 18,66 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 03 | 2 | 21,62 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 04 | 2 | 21,62 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 05 | 1 | 21,62 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 06 | 2 | 33,37 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 08 | 2 | 21,62 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 21 | 4 | 15,40 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 22 | 4 | 32,90 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 23 | 4 | 15,40 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 25 | 4 | 32,90 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 26 | 3 | 14,70 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | 26А | 3 | 16,80 | Ђуре Ђаковића бб |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

| Укупна бруто површина у установи | | | м2 | | |
|----------------------------------|----------------------|--------|-------------------|---------------|------------------|
| Р. бр. | Просторија | | Број места | Површина (м2) | Адреса |
| | Назив | Ознака | | | |
| | | 29А | 5 | 32,90 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 30А | 3 | 14,00 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 32 | 5 | 15,40 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 32А | 5 | 15,40 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 33 | 4 | 33,60 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 34 | 4 | 16,80 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 38 | 4 | 16,80 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 47 | 2 | 11,30 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 48 | 3 | 18,33 | Ђуре Ђаковића бб |
| 11 | Књижара | | | | |
| | | 13 | 1 | 17,34 | Ђуре Ђаковића бб |
| 12 | Студентска служба | | | | |
| | | 02 | 4 | 33,12 | Ђуре Ђаковића бб |
| 13 | Студентски парламент | | | | |
| | | 49 | 15 | 23,50 | Ђуре Ђаковића бб |
| 14 | Тоалет | | | | |
| | | T01 | 4 | 21,16 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | T02 | 1 | 4,80 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | T1 | 8 | 30,80 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | T2 | 8 | 30,80 | Ђуре Ђаковића бб |
| 15 | Остало | | | | |
| | | 11 | 6 | 30,80 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | GU | 0 | 28,64 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | H1 | 0 | 13,00 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | H2 | 0 | 27,17 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | HM | 0 | 7,80 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | HOL | 0 | 287,70 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | HOLA | 0 | 15,73 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | UA | 0 | 63,84 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | UAN | 0 | 5,62 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | UAS | 0 | 10,00 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 12 | 3 | 14,80 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 14 | 0 | 6,25 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 19 | 0 | 5,50 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 17 | 1 | 3,92 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 42 | 1 | 5,80 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 16 | 10 | 32,43 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | 18 | 0 | 45,00 | Ђуре Ђаковића бб |
| | | | Укупан број места | 1.622,00 | |
| | | | Укупна површина | 3.401,03 | |

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

| | Опрема | Тип | Намена | Број |
|----|--|--|---|------|
| 1 | BIM Пројектор | Пројектор BIM | Опрема за извођење студијског програма | 2 |
| 2 | Dekade resistor MA 2102 | Dekade resistor MA 2102 | Мерење електричних величина | 1 |
| 3 | Dekade resistor MA 2112 | Dekade resistor MA 2112 | Мерење електричних величина | 1 |
| 4 | HE-NE ласер PL 10 | HE-NE ласер PL 10 | Оптички експерименти | 1 |
| 5 | LG TFT 17" | Монитор TFT | Опрема за извођење студијског програма | 115 |
| 6 | NEC 1280x1024 BIM пројектор | BIM Пројектор | Опрема за извођење студијског програма | 4 |
| 7 | Notebook | Notebook | Опрема за извођење наставе на студијском програму | 1 |
| 8 | Suite (Matlab, Simulink, Symbolic Math Toolbox) | Софтверски пакет Matlab suite | Инжењерско пројектовање и симулације | 10 |
| 9 | UPS 600 VA | UPS | Опрема за извођење студијског програма | 5 |
| 10 | Web сервер | Web сервер | Сервер за хостовање web сајта факултета | 1 |
| 11 | Аерометар | Аерометар | Одредјивање густине течности | 1 |
| 12 | Амперметар индустријски 0-4А | Амперметар 0-4А | Мерење електричних величина | 1 |
| 13 | Амперметар индустријски 0-5А | Амперметар 0-5А | Мерење електричних величина | 1 |
| 14 | Аналитичка вага ТИП РТ-04 | Аналитичка вага ТИП РТ-04 | Мерење масе | 1 |
| 15 | Апарат за одређивање коефицијента површинског напона | Апарат за одређивање коефицијента површинског напона | Одређивање коефицијента површинског напона | 1 |
| 16 | Апликативни софтвер | Софтверски пакет MS Office 2000 | Опрема за извођење студијског програма | 85 |
| 17 | Апликативни софтвер | Софтверски пакет MS Office XP | Опрема за извођење студијског програма | 10 |
| 18 | Апликативни софтвер | Софтверски пакет MS Office 2003 | Опрема за извођење студијског програма | 10 |
| 19 | Апликативни софтвер | Софтверски пакет MS Office 2007 | Опрема за извођење студијског програма | 10 |
| 20 | Апликативни софтвер | Софтверски пакет Adobe Photoshop | Опрема за извођење студијског програма | 21 |
| 21 | Апликативни софтвер | Софтверски пакет Power Designer | Опрема за извођење студијског програма | 47 |
| 22 | Апликативни софтвер | Софтверски пакет AutoCad 2004 | Опрема за извођење студијског програма | 40 |
| 23 | Апликативни софтвер | Софтверски пакет Maya 7.0 | Опрема за извођење студијског програма | 21 |
| 24 | Апликативни софтвер | Софтверски пакет Borland Delphi 2005 | Опрема за извођење студијског програма | 21 |
| 25 | Апликативни софтвер | Софтверски пакет MS Visual Studio.NET 2003 | Опрема за извођење студијског програма | 95 |
| 26 | Апликативни софтвер | Софтверски пакет MS Visual Studio.NET 2005 | Опрема за извођење студијског програма | 20 |
| 27 | Апликативни софтвер | Софтверски пакет MS SQL Server 2005 | Опрема за извођење студијског програма | 50 |
| 28 | Центиграмска вага | Центиграмска вага | Мерење масе | 1 |
| 29 | Дифракционе решетке | Дифракционе решетке | Оптички експерименти | 2 |
| 30 | Електронски волтметар | Електронски волтметар | Мерење електричних величина | 1 |
| 31 | Фајл сервер за студенте | Фајл сервер за студенте | Сервер за чување података студената | 1 |
| 32 | Фајл сервер за запослене | Фајл сервер за запослене | Сервер за чување података запослених | 1 |
| 33 | Фотокопир апарат | Фотокопир апарат | Припрема материјала за наставу | 1 |
| 34 | Графоскоп | Графоскоп | Реализација наставних садржаја | 4 |
| 35 | Хронометар | Хронометар | Мерење времена | 2 |
| 36 | Кино платно | Кино платно | Опрема за извођење наставе на студијском програму | 1 |
| 37 | Комуникациони и мејл сервер | Комуникациони и мејл сервер | Сервер за комуникацију | 1 |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

| | Опрема | Тип | Намена | Број |
|----|--|--|---|------|
| 38 | Ласерски штампач | Ласерски штампач | Опрема за извођење наставе на студијском програму | 3 |
| 39 | Ласерски штампач Canon LBP 2900 | Ласерски штампач Canon LBP 2900 | Обрада резултата | 1 |
| 40 | Математичко клатно | Математичко клатно | Одређивање гравитационог убрзања | 2 |
| 41 | Микроамперметар PHYWE 0-150A | Микроамперметар PHYWE 0-150A | Мерење електричних величина | 2 |
| 42 | Микрометарски завртањ | Микрометарски завртањ | Мерење линеарних димензија тела | 1 |
| 43 | Милиамперметар BI 0120 | Милиамперметар BI 0120 | Мерење електричних величина | 1 |
| 44 | Милиамперметар индустријски 0-150mA | Милиамперметар индустријски 0-150mA | Мерење електричних величина | 1 |
| 45 | Милиамперметар индустријски 0-50mA | Милиамперметар индустријски 0-50mA | Мерење електричних величина | 1 |
| 46 | Минимер | Минимер | Мерење електричних величина | 1 |
| 47 | Мрежни свич 10/100 | Мрежни свич | Опрема за извођење студијског програма | 9 |
| 48 | Оперативни систем | Софверски пакет Windows XP | Опрема за извођење студијског програма | 115 |
| 49 | Оптичка клупа | Оптичка клупа | Оптички експерименти | 1 |
| 50 | Пентиум 4 | Персонални рачунар Pentium IV | Опрема за извођење студијског програма | 115 |
| 51 | Персонални рачунар Pentium III | Персонални рачунар Pentium III | Опрема за извођење наставе на студијском програму | 13 |
| 52 | Персонални рачунар класе PII | Персонални рачунар PII | Обрада резултата мерења | 1 |
| 53 | Пикнометар | Пикнометар | Одређивање густине тела | 1 |
| 54 | Пројекционо платно 3x3 | Пројекционо платно | Опрема за извођење студијског програма | 4 |
| 55 | Пројектор Benq | Пројектор Benq | Опрема за извођење наставе на студијском програму | 1 |
| 56 | Променљиви отпорник 0.2A 5000 oma | Променљиви отпорник 0,2A 5000oma | Мерење електричних величина | 1 |
| 57 | Променљиви отпорник 0.4A 1000 oma | Променљиви отпорник 0,4A 1000oma | мерење електричних величина | 1 |
| 58 | Променљиви отпорник 0.6A 500 oma | Променљиви отпорник 0,6A 500oma | Мерење електричних величина | 1 |
| 59 | Променљиви отпорник 1A 2000 oma | Променљиви отпорник 1A 2000oma | Мерење електричних величина | 3 |
| 60 | Променљиви отпорник 5A 30 oma | Променљиви отпорник 5A 30oma | Мерење електричних величина | 1 |
| 61 | Променљиви отпорник PRN 117 | Променљиви отпорник PRN 117 | Мерење електричних величина | 2 |
| 62 | Рек орман 9U | Рек орман | Опрема за извођење студијског програма | 5 |
| 63 | Сервер - домен контролер | Сервер - Домен контролер | Контрола приступа мрежним ресурсима | 1 |
| 64 | Сервер за информациони систем библиотеке | Сервер за информациони систем библиотеке | Сервер за информациони систем библиотеке | 1 |
| 65 | Табла | Табла | Опрема за извођење наставе на студијском програму | 15 |
| 66 | Торзионо клатно | Торзионо клатно | Одређивање торзионе константе | 1 |
| 67 | Трансформатор 220-2V | Трансформатор 220-2V | Мерење електричних величина | 1 |
| 68 | Трансформатор RLU 01-30/10 | Трансформатор RLU 01-30/10 | Мерење електричних величина | 1 |
| 69 | Унимер AMI 02 | Унимер AMI 02 | Мерење електричних величина | 2 |
| 70 | Унимер MI 7042 | Унимер MI 7042 | Мерење електричних величина | 1 |
| 71 | Волтметар FLO 0120 | Волтметар FLO 0120 | Мерење електричних величина | 1 |
| 72 | Волтметар FLO 0125 | Волтметар FLO 0125 | Мерење електричних величина | 1 |
| 73 | Волтметар индустријски 0-15V | Волтметар индустријски 0-15V | Мерење електричних величина | 1 |
| 74 | Волтметар индустријски CN 11 | Волтметар индустријски CN 11 | Мерење електричних величина | 2 |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

| | Наслов | Аутор | Издавач | Година |
|----|---|--|---|--------|
| 1 | A Hnadbook of Commercial Correspondence | Ashley A | Oxford University Press | 2003 |
| 2 | English for Business Communication | Simon Sweeney | Cambridge Universtiy Press | 2003 |
| 3 | Everyday Business English | Ian Badger | Longman | 2003 |
| 4 | Базе података | Лазаревић Б., Марјановић З., Аничић Н., Бабарогић С. | Факултет организационих наука | 2006 |
| 5 | Електронско пословање | проф. др Миодраг Ивковић, мр Слађана Милошевић, мр Далибор Добриловић, Зоран Субић | Т.ф. "Михајло Пупин", Зрењанин, 2005 | 2005 |
| 6 | Интернет и савремено пословање | проф. др Миодраг Ивковић, проф. др Бождар Раденковић | Т.ф. "Михајло Пупин", Зрењанин | 1998 |
| 7 | Инжењерске методе | Ламбић, М., Ђоћкало, Д. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2007 |
| 8 | Менаџмент бенчмаркинг процес | Сајферт З., Адамовић Ж. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2004 |
| 9 | Менаџмент и моћ размене знања | Сајферт, З., Ђорђевић, Д., Бешић, Ц. | Задужбина Андрејевић, Београд | 2007 |
| 10 | Менаџмент информациони системи | Вельовић А. | Компјутер библиотека | 2002 |
| 11 | Менаџмент трендови | Сајферт З. Ђорђевић Д., Бешић Ц. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2006 |
| 12 | Мулти-Цритерија Децисион Макинг Метходс: А Цомпаративе Студу | Триантапуллоу, Е. | Клувер Академиц Публишерс, Бостон | 2000 |
| 13 | Односи с јавношћу | Блек, С. | Цлио, Београд | 2003 |
| 14 | Односи с јавношћу | Ђорђевић, Д., Бешић, Ц. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2005 |
| 15 | Организациона култура | Сајферт, З., Вукоњански, Ј. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2008 |
| 16 | Основе економије | Грозданић Р., Ђорђевић Д. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 1999 |
| 17 | Пословна интелигенција | Ђирић Бојан | Дата статус | 2006 |
| 18 | Пословна математика, са примерима и задацима | Брановић, Ж. | Технички факултет "Михајло Пупин" | 2005 |
| 19 | Реинжењеринг | Адамовић, Ж., Сајферт, З. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2004 |
| 20 | Савремено одлучивање: методе и примена | Чупић, М., Туммала, Р. | Факултет организационих наука, Београд | 1997 |
| 21 | Технолошки развој | Ристић Д. | Агора и Т.Ф. М. Пупин, Београд | 1992 |
| 22 | Тотално одржавање | Адамовић, Ж. | Технички факултет Михајло Пупин | 2005 |
| 23 | Управљање квалитетом | Ђорђевић Д., Ђоћкало Д. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2004 |
| 24 | Управљање променама | Сајферт, З. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2008 |
| 25 | Увод у пословно планирање | Ђорђевић Д., Анђић Ж. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2004 |
| 26 | Збирка решених задатака из из финансијске и актуарске математике | Кочовић, Ј., Ракоњац- Антић, Т. | Економски факултет, Београд | 2002 |
| 27 | CADмашинских елемената и конструкција | Летић, Д. | Компјутер библиотека, Чачак | 2004 |
| 28 | English for Business Studies TB | Ian MacKenzi | Cambridge University press | 2002 |
| 29 | Materials science and engineering | Calister, W. | John Wiles and Sons, New York | 1997 |
| 30 | New Products Management 7th Edition | Crawford, M., Di Benedetto, A. | McGraw-Hill / Irwin, Boston | 2003 |
| 31 | Office 2003 за пословни свет | Gini Courter i Annette Marquis | Компјутер библиотека, Чачак | 2006 |
| 32 | Oxford English for Information Technology | Eric H. Glendinning, John McEwan | Oxford University Press | 2002 |
| 33 | PROJECT 2002: do kraja | Pyron, T. | Компјутер библиотека, Чачак | 2003 |
| 34 | Semantic Web Wsrvice, Processes and Applications | Cordoso J., Sheth P., A. | Springer | 2006 |
| 35 | Web апликације и базе података | Williams E. H., Lane D. превод: Карталовски А. | Микро књига | 2003 |
| 36 | Еколошко инжењерство | Павловић Милан | Универзитет у Новом Саду, Технички факултет Михајло Пупин, Зрењанин | 2004 |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

| | Наслов | Аутор | Издавач | Година |
|----|--|---|---|--------|
| 37 | Елементи вештачке интелигенције кроз примере и задатке | Берковиц Ивана | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2006 |
| 38 | Грамматика енглеског језика | Љубица Поповић, Љубица Мирић | Научна књига | 2005 |
| 39 | Грамматика енглеског језика кроз тестове | Љубица Поповић, Марина Поповић | Завет | 1995 |
| 40 | Информацијска технологија | Бајгорић Нијаз | Универзитетска књига Мостар | 2006 |
| 41 | Информациони системи – одабрана поглавља | Радуловић Биљана, Кази Љубица, Кази Золтан | Технички факултет «Михајло Пупин», Зрењанин | 2006 |
| 42 | Информатичке технологије, е-публикација | Радосав Драгица | Технички факултет | 2006 |
| 43 | Иновације и предузетништво – Пракса и принципи | Drucker, P. | Грмеч, Београд | 1996 |
| 44 | Интернет и његови алати | Sedeno N. превод:Радановић Љ. | Микро књига | 1996 |
| 45 | Историја научне мисли менаџмента | Сајферт, Звонко | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | 2004 |
| 46 | Компанијско право: право привредних друштава Србије и ЕУ | Васиљевић, М. | Правни факултет, Београд | 2005 |
| 47 | Квалитет и интегрисани менаџмент системи | Павловић, Милан | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2006 |
| 48 | Лексикон менаџмента | Сајферт З., Ђорђевић Д., Бешић Ц. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2006 |
| 49 | Лидер у сваком од нас – сигуран пут да откријете себе | Haas H., Tamarkin B. | П.С. Грмеч, Привредни преглед, Београд | 1995 |
| 50 | Мајстор за мултимедију | Vaughan T. | Компјутер библиотека | 2002 |
| 51 | Маркетинг комуницирање | Ђорђевић Д., Бешић Ц. | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | 2004 |
| 52 | Машински материјали – практикум за вежбе I део | Ђорђевић, В. | Машински факултет, Београд | 1994 |
| 53 | Математичка анализа - преглед теорије и задаци | Милан Меркле | Академска мисао, Београд | 2001 |
| 54 | Математика I | Др Жарко Митровић, Др Момчило Бјелица | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 1996 |
| 55 | Математика са збирком задатака | Велимир Сотировић, Момчило Бјелица | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2004 |
| 56 | Менаџмент | Robins, S., Coulter, M. | Дата статус, Београд | 2005 |
| 57 | Менаџмент | Сајферт, З. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2002 |
| 58 | Менаџмент информациони системи | Вељовић А. | Компјутер библиотека, Чачак | 2002 |
| 59 | Менаџмент људских ресурса | Сајферт, Звонко | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2006 |
| 60 | Менаџмент пословне логистике | Барац, Н., Миловановић, Г. | Економски факултет у Нишу | 2003 |
| 61 | Менаџмент трендови | Сајферт З., Ђорђевић Д., Бешић Ц. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2006 |
| 62 | Нелинеарно програмирање | Петрић, Ј. | ИШРО "Привредно финансијски водич", Београд | 1979 |
| 63 | Нелинеарно програмирање | Злобец, С., Петрић, Ј. | Научна књига, Београд | 1989 |
| 64 | Односи с јавношћу | Ђорђевић Д., Бешић Ц. | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | 2005 |
| 65 | Операциона истраживања I | Петрић, Ј., Шаренац, Л., Којић З. | Научна књига, Београд | 1992 |
| 66 | Операциона истраживања II | Петрић, Ј., Шаренац, Л., Којић З. | Научна књига, Београд | 1992 |
| 67 | Операциона истраживања: алгоритми и методе, поновљено издање | Летић, Д., Јевтић, В. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2006 |
| 68 | Организација пословних система | Сајферт, З. | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | 2006 |
| 69 | Основе економије | Грозданић Р., Ђорђевић Д. | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | 1999 |
| 70 | Основе функционисања савремене економије | Ђорђевић Д., Бешић Ц., Богетић С. | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | 2004 |
| 71 | Основе маркетинга | Ђорђевић Д., Ђоћкало Д. | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин | 2004 |
| 72 | Основи менаџмента људских ресурса | Dessler, G. | Data Status, Београд | 2007 |
| 73 | Основи производних технологија | Стојадиновић, С., Бешић Ц., Десница, Е. | Технички факултет «Михајло Пупин», Зрењанин | 2006 |
| 74 | Пословна етика | Ди Џорџ, Р.Т. | Филип Вишњић | 2003 |
| 75 | Пословна етика и право | Ђорђевић, Д., Ђоћкало, Д. | Технички факултет Михајло Пупин Зрењанин | 2007 |



Акредитација студијског програма

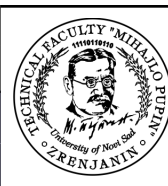
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

| | Наслов | Аутор | Издавач | Година |
|-----|--|---|--|--------|
| 76 | Познавање материјала (III Издање) | Стојадиновић, С., Љебар, А. | Технички факултет «Михајло Пупин», Зрењанин | 2007 |
| 77 | Практикум из физике | Сајферт В. | ТФ Михајло Пупин | 2004 |
| 78 | Предузетништво | Сајферт, З. | Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин | 2004 |
| 79 | Примена софтверских алата у одабраним поглављима из Операционих истраживања и Рачунарског пројектовања | Летић, Д., Липовац, Д., Јевтић, В., Срданов, Ђ. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2000 |
| 80 | Принципи пројектовања база података | Могин П., Луковић И. Говедарица М. | Факултет техничких наука Нови Сад | 2000 |
| 81 | Принципи пројектовања машина | Адамовић, Ж., Десница, Е. | Технички факултет „М. Пупин, Зрењанин | 2006 |
| 82 | Принципи пројектовања машина– збирка задатака | Десница, Е., Николић, М., Адамовић, Ж. | Технички факултет „М. Пупин, Зрењанин | 2007 |
| 83 | Производно пословни системи | Сајферт, З., Николић, М. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2004 |
| 84 | Производно процесни системи | Толмач, Д. | Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин | 2004 |
| 85 | Пројектовање технолошких система – Производни Системи | Толмач, Д. | Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин | 2008 |
| 86 | Психологија рада и организације | Воскресенски, К., Богданов, Б., Тасић, И. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2007 |
| 87 | Развој Web апликација:Microsoft Visual Basic.netи WebМицрософт Висуал Басиц.нетМицрософт Висуал I#нет | Web J. превод: Филиповић Р., Сокол Ј., Јемуновић Н. | ЦЕТ | 2003 |
| 88 | Решени задаци из термодинамике са изводима из теорије | Вороњец, Д. и др., | Машински факултет, Београд | 1990 |
| 89 | Социологија | Марков, С., Мирков, С. | - | 2003 |
| 90 | Стратегијски менаџмент | Николић, М. | Технички факултет "Михајло Пупин" | 2007 |
| 91 | Стратегијски менаџмент | Сајферт, З., Егић, Б., Николић, М. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2005 |
| 92 | Студија случајева из Операционих истраживања - експозиције у Матхиад-у | Летић, Д., Јевтић, В. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2007 |
| 93 | Технологија одржавања | Адамовић Ж. | Технички факултет "Михајло Пупин" | 2004 |
| 94 | Теорија пројектовања система – Пројектовање, Инвестиције. Реинжењеринг. | Толмач, Д., Првуловић, С., Радовановић, Љ. | Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин | 2007 |
| 95 | Тотално одржавање | Адамовић, Ж. | Технички факултет Михајло Пупин | 2005 |
| 96 | Управљање квалитетом | Ђорђевић, Д., Ћоћкало, Д. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2007 |
| 97 | Управљање пројектима - методе и софтвер | Летић, Д., Јевтић, В. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | 2007 |
| 98 | Управљање пројектом | Јовановић, П. | Графослог, Београд | 1999 |
| 99 | Вероватноћа и статистика, са примерима и задацима | Брановић Желимир | Технички факултет «Михајло Пупин», Зрењанин | 2003 |
| 100 | Збирка задатака из технологије одржавања | Адамовић Ж, Радовановић Љ. | Технички факултет "Михајло Пупин" | 2005 |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

| Ред. бр. | Наслов | Аутор-и | Издавач | Предмет-и |
|----------|---|---|--|--|
| 1 | A Hnadbook of Commercial Correspondence | Ashley A | Oxford University Press | Писмена комуникација на енглеском језику |
| 2 | Creating Value with Knowledge | Lesser, E., Prusak, L. | Oxford University Press, Oxford New York | Менаџмент знања |
| 3 | English for Business Communication | Simon Sweeney | Cambridge Univesity press | Усмена комуникација на енглеском језику |
| 4 | Everyday Business English | Ian Badger | Longman | Усмена комуникација на енглеском језику |
| 5 | Intellectual Capital | Edvinsson, L. and Malone, M. | Harper Business, A Division of HarperColins Publishers, New York | Менаџмент знања |
| 6 | Knowledge Creation and Management | Ichijo, K., Nonaka, I. | New Challengers for Managers, Oxford University Press, New York | Менаџмент знања |
| 7 | Knowledge Management in Theory and Practice | Dalkir, K. | Mc Gill University, Elsever, Boston | Менаџмент знања |
| 8 | Knowlwdge and Social Capital – Foundations and Applications | Lesser E. L. | Butterworth Heinemann, An Imprint of Elsevier, Boston Oxford | Менаџмент знања |
| 9 | People-Focused Knowledge Manafement | Wiig, K. | Elsiver, Boston | Менаџмент знања |
| 10 | Reliability of Structures | Andrzej S. Nowak, Kevin R. Collins. - Michigan | McGraw-Hill | Поузданост машина |
| 11 | Sustainable Technology Development | Лео Јансен, Геерт Ван Гроотвелд, Егберт Ван Спиегел, Пхилип Верграгт, Паул М Веавер | Greenleaf Publishing | Одрживи развој |
| 12 | The Knowledge-Creating Company | Nonaka, I., Takeuchi, H. | Oxford University Press, New York | Менаџмент знања |
| 13 | Working Knowledge | Devenport, T., Prusak, L. | Harvard business school press, Boston, Massachusetts | Менаџмент знања |
| 14 | Дидактика за професоре информатике и технике | Воскресенски, К. | Технички Факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | Методологија истраживачког рада |
| 15 | Инжењерске методе | Ламбић, М., Ђоћкало, Д. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | Инжењерске методе |
| 16 | Менаџмент бенчмаркинг процес | Сајферт З., Адамовић Ж. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | Бенчмаркинг |
| 17 | Менаџмент и моћ размене знања | Сајферт, З., Ђорђевић, Д., Бешић, Ц. | Задужбина Андрејевић, Београд | Менаџмент знања |
| 18 | Методологија истраживачког рада | Адамовић, Ж., | Технички факултет »Михајло Пупин«, Зрењанин | Методологија истраживачког рада Методологија педагошких истраживања |
| 19 | О истраживању, методу и знању | Ристић, Ж. | Институт за педагошко истраживање | Методологија истраживачког рада Методологија педагошких истраживања |
| 20 | Одрживи развој - скрипта | Милан Павловић | Интерно издање ТФ Михајло Пупин | Одрживи развој |
| 21 | Одрживи развој и животна средина ка Европи у 95+ корака | Анђелка Михајлов | Привредна комора, Амбасадори животне средине, Београд | Одрживи развој |
| 22 | Поузданост хидрауличних система | Живослав Адамовић, Љубивоје Пауновић, Катја Пауновић | Београд : Академија инжењерства одржавања | Поузданост машина |
| 23 | Поузданост и дијагностика хидрауличних система | Живослав Адамовић, Братислав Стојковић, Горан Јованов | Београд : ОМО | Поузданост машина |
| 24 | Поузданост машина | Адамовић, Ж., Радовановић, Љ. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | Поузданост машина |
| 25 | Реинжењеринг | Адамовић, Ж., Несторовић, Г. | Друштво за техничку дијагностику, Београд | Реинжењеринг |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

| Ред. бр. | Наслов | Аутор-и | Издавач | Предмет-и |
|----------|---|---|--|-------------------|
| 26 | Реинжењеринг | Адамовић, Ж., Сајферт, З. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | Реинжењеринг |
| 27 | Сигурност функционисања : техничких система | Живослав Адамовић, Иштван Куцора, Дејан Радовановић | Зрењанин : Технички факултет "Михајло Пупин" | Поузданост машина |
| 28 | Тотално продуктивно одржавање | Куцора Иштван | Београд : ТЕХДИС - Друштво за техничку дијагностику Србије | Поузданост машина |
| 29 | Управљање квалитетом | Ђорђевић Д., Ђоћкало Д. | Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин | Бенчмаркинг |
| 30 | Животна средина и одрживи развој | Мара Ђукановић | Елит, Београд | Одрживи развој |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји

Студијски програм: Инжењерски менаџмент - мастер

| Назив предмета | Књига предметног наставника | Књига другог аутора | Практикум | Збирка-е задатака | Књиге на страном језику | Друга врста литературе |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------|-------------------|-------------------------|------------------------|
| Бенчмаркинг | + | | | | | |
| Менаџмент знања | + | | | | + | + |
| Методологија истраживачког рада | | + | | | | |



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 11. Контрола квалитета

Технички факултет "Михајло Пупин" у Зрењанину је донео и реализује Стратегију квалитета, којом су обухваћени наставни процес, управљање установом, ненаставним активностима и условима рада и студирања. Ова стратегија је доступна јавности.

Квалитет студијских програма основних, дипломских – мастер и докторских студија обезбеђује се: утврђивањем и правовременим дефинисањем, систематским праћењем и континуираним усавршавањем сваког појединог студијског програма који реализује Факултет и његове усклађености са Стратегијом квалитета, а нарочито: структуре и садржаја студијског програма у погледу односа општеакадемских, научно-стручних и стручно- апликативних предмета, радног оптерећења студената израженог у ЕСПБ бодовима, исхода и квалификација које добијају студенти када заврше студије, могућности за запошљавање и даље школовање; савремености и међународне усаглашености студијских програма, услова уписа студената, оцењивања и напредовања студената.

Студенти имају активну улогу у доношењу и спровођењу стратегије обезбеђења квалитета. Посебно је значајна оцена квалитета наставног процеса која се утврђује анкетањем студената.

Самовредновање је саставни део стратегије обезбеђења квалитета и спроводи се најмање једном у интервалу од три године. У поступку самовредновања разматра се и оцена студената о квалитету наставног процеса.

Сви запослени на Факултету, свако у свом домену рада, доприноси реализацији утврђене стратегије.

Ради континуираног обезбеђења квалитета Факултет је, у складу са чл. 120. свог Статута, образовао Одбор за обезбеђење квалитета и интерну евалуацију програма (скр. Одбор за квалитет), из реда наставника, сарадника и ненаставног особља, уз активно укључивање студената.

Руководство Факултета и Одбор за квалитет стално надзиру реализацију наставног процеса, односно, на основу резултата добијених применом упитника за вредновање квалитета наставе, испита, успешности студија, квалитета уџбеника и других наставних средстава, утврђују програм унапређења и континуираног побољшања квалитета.



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

| Р.бр. | Име и презиме | Звање |
|-------|----------------------|-------------------|
| 1 | Биљана Радловић | Редовни професор |
| 2 | Дејан Ђорђевић | Ванредни професор |
| 3 | Дијана Каруовић | Доцент |
| 4 | Драган Ђоћкало | Доцент |
| 5 | Драгана Глушац | Доцент |
| 6 | Елеонора Десница | Асистент |
| 7 | Ивана Берковић | Редовни професор |
| 8 | Јасмина Пекез | Асистент |
| 9 | Снежана Филип | Асистент |
| 10 | Весна Јевтић | Доцент |
| 11 | Драгана Бугарчић | |
| 12 | Ружица Ивковић | |
| 13 | Драган Костић | Студент |
| 14 | Драгана Гулић | Студент |
| 15 | Марија Ђуришић | Студент |
| 16 | Тања Попов Тапавички | Студент |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент - мастер

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису предвиђене на овом студијском програму.